# ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**МОУ «СОШ №1» ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО, ФГОС ООО**

# 2022-2023 уч. год.

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1-5 классах в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель**: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. **Задачи**:

* обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
* создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы
* создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы,
* обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
* обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС

# Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

* + разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
  + разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
  + разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
  + нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС*;*
  + приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого*-*педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
  + определен список учебников, учебных пособий, информационно*-* цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно*-* методических ресурсов для участников образовательных отношений;
  + обновлен/укомплектован библиотечно*-*информационный центр образовательной организаций учебной и учебно*-*методической литературой;
  + определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
  + разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
  + осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС
  + сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие

программы, в календарно*-*тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС);

* + обеспечены кадровые, финансовые, материально*-*технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

# Содержание этапов реализации проекта

**«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятия** | | **Особенности** | **Результат** |
| **Информационно-аналитический этап** | | | | |
| Формировани е рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | | Необходимо четкое распределение  обязанностей членов рабочей группы.  Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.  Составление перечня изменений в научно- методической работе школы |
| **Диагностический этап** | | | | |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.  Формирование мотивационного компонента готовности педагогов | | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО:  · групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;  · самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС;  · составление перечня затруднений.  Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) | Важно заранее распределить педагогов на группы.  Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. |
| **Этап планирования работы** | | | | |
| Разработка стратегических и тактических планов научно- методической | Заседание научно- методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. | | При составлении планов учитываются педагогические затруднения,  выявленные на | План научно- методической работы.  Планы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| работы школы | Составление плана научно- методической работы, принятие его на заседании  методического объединения.  Проектирование планов саморазвития педагогов | диагностическом этапе.  Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | саморазвития педагогов |
| **Основной этап** | | | |
| Формировани е готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.  Анализ промежуточных результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО |
| **Итоговый этап** | | | |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1-5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.  Постановка задач на следующий учебный год | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса | Перечень педагогических достижений и затруднений.  Перечень задач научно- методической работы на следующий год.  Планы саморазвития педагогов на следующий год |

# Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности сроки Ответственные | Сроки | Ответственные |
| **Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:** | | | |
| 1 | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников | февраль 2022 год | заместитель директора по УВР |
| 2 | Формирование заявки на курсовую подготовку  учителей - предметников 1-5-х классов по ФГОС. | февраль  2022 год | заместитель  директора по УВР |
| 5 | Составление УМК на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО | май- сентябрь 2022 год | Руководители МО, Зав. библиотекой Зам. директора по УВР |
| 6. | Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения | май-август 2022 год | заместитель директора по УВР, руководители МО, методист начальной школы |
| 7. | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности | май-август 2022 год | заместитель директора по ВР |
| **Проведение методических советов, заседаний МО, семинаров в рамках плана работы школы** | | | |
| 1 | Приоритетные направления методической работы в  школе в связи с введением ФГОС в 1-5-х классах | Август  2022 г. | педсовет |
| 2 | Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО» | Сентябрь- октябрь  2022г. | Руководители ШМО |
| 3 | Организация внутришкольного повышения  квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования | Сентябрь 2022 г. | заместители директора по УВР, методист начальной школы |
| 4. | **Проведение теоретических и практических семинаров:**  «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» |  |  |
|  |  | заместитель |
|  | Апрель- декабрь | директора по УВР, |
|  | 2022г. | руководители МО, методист начальных классов |
| 5 | Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования» | Ноябрь 2022 г. | Зам. директора по УВР  классные руководители 1-5 классов, педагог- психолог |
| 6 | Методическая помощь учителям по созданию системы  уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, | В течение  года | Зам. директора по  УВР, методист начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС ООО. |  | Руководители ШМО |
| 7 | Мастер-класс для молодых учителей по  теме «Использование современных технологий в учебном процессе» | Октябрь 2022г. | Руководители МО |
| 8 | Подготовка и проведение педсоветов Тематический педсовет  Деятельность учителя при организации личностно- ориентированного учебного процесса.  Консилиум  Адаптация обучающихся 1 класса.  Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс) | Октябрь 2022г  Октябрь 2022г. | Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР, методист начальной школы,  классные руководители 1-8 классов, педагог-  психолог |
| 9. | Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов»  Совещание при директоре. Результаты, эффекты  и проблемы, возникающие в 1-5 классах после введения ФГОС | Октябрь 2022г.  Апрель 2023г. | Зам. директора по УВР, методист начальной школы,  Руководители ШМО  Зам. директора по УВР  Руководители ШМО  Директор, Зам. дир.  по УВР, Зам. дир. по ВР, методист начальной школы |
| 10. | Заседание МО. Первые итоги введения ФГОС НОО,  ФГОС ООО и итоги работы в 1-5 классах | Январь,  апрель 2023 г. | Директор  Зам. директора по УВР, методист начальной школы |
| 11 | Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2022-2023 учебном году | Май, август 2023 г. | Директор  Зам. директора по УВР, Зам. директора  по ВР, методист начальной школы |