Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка»

г. Вологда
2024

Содержание

Введение
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура и система управления школой
Раздел 3. Контингент учащихся
Раздел 4. Ресурсная обеспеченность
4.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
4.2 Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы
4.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
4.4 Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения
4.5 Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы
Раздел 5. Реализация образовательной программы школы
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности
Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся
Раздел 8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Приложение 1. Структура управления школой

Приложение 2. Показатели деятельности МОУ « СОШ №1», подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовнию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135)

Введение

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 11.12 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135), локальным нормативным актом школы «Положением о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка», приказом директора школы.

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во второй части представлен анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование «Город Вологда»

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школы № 1 с углубленным изучением английского языка»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школы

Юридический адрес: 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 1, телефон (8172)72-20-14 (директор)

Фактический адрес: 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 1

E-mail: School1@vologda-city.ru

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов: нет

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4014 по Вологодской области от 22 декабря 2016 года серия 35А01 №0000724.

Содержание Устава школы соответствует требованиям Федерального закона от 2 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 35ЛО1 № 0001596 (Приказ Департамента образования от 19.02.2016 №9002) по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (бессрочно)

- свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области, регистрационный номер №4014 от 22 декабря 2016 года, серия 35А01 № 0000724

Школа реализует образовательные программы 3 уровней:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Наименование программ, уровней, нормативные сроки освоения соответствуют, указанным в лицензии.

Лицензионные требования к кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 90%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсам и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации, заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования в условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 г. рег. №19993) и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Вологодской области, Управлением образования города Вологды и других органов исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов, Уставом школы. В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с установленными при лицензировании значениям контрольных показателях.

Раздел 2. Структура и система управления школой

Администрация школа.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор: Ригина Светлана Николаевна, Почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук

Заместители директора: телефон (8172)72-20-14

Папушина Екатерина Александровна – заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования,

Смирнова Людмила Викторовна – заместитель директора по УВР

Мазилова Александра Сергеевна – заместитель директора по УВР

Кубасова Светлана Вячеславовна – заместитель директора по ВР, телефон (8172)72-35-90

Белова Ольга Юрьевна – заместитель директора по АХР, телефон (8172)21-17-45

Органами государственно–общественного управления школой являются общешкольная конференция и Совет школы, которые определяют стратегические цели и направления развития. Коллегиальные органы и органы самоуправления (педагогический совет, учебно-методический совет, родительский комитет, Попечительский совет, Совет обучающихся) рассматривают и принимают решения, связанные с тактическим управлением. Органами оперативного управления являются: Совет администрации, министерства Совета обучающихся. В основу управления положена программа развития школы до 2025 года. Целью управления являлось обеспечение модернизации содержания и технологий образования и повышения качества достижения планируемых результатов по следующим направлениям:

- реализация обновленных ФГОС ООО, НОО;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного образования;
- модернизация системы методической работы в контексте требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование воспитательного процесса на основе развития самоуправления и интерактивных форм работы;
- эффективное функционирование информационно-развивающей среды школы;
- управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО.

В 2024 году активно работал родительский комитет, который рассматривал вопросы, связанные с участием родителей в воспитательной деятельности, укреплением здоровья обучающихся, модернизацией инфраструктуры школы, участием родителей в независимой оценке качества образования.

Деятельность Совета школы обеспечивала разработку и согласование локальных актов, выработку стратегических направлений развития, модернизацию инфраструктуры.

Коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка» 2024 году решал следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.
- Реализация программы углубленного изучения английского языка.
- Реализация программ профильного обучения на уровне среднего основного образования.

- Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, социальных, творческих и др. компетенций учащихся.
- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, толерантности, ответственности.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- ***Выводы и рекомендации по разделу***

Сформированная в школе структура управления (приложение 1) позволяет реализовывать образовательную программу школы. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 3. Контингент учащихся

В школе обучаются дети, проживающие на территории муниципального образования «Город Вологда»

	2024 – 2025 учебный год
Количество классов комплектов	**41**
1-4 классы	16
5-9 классы	20
10-11 классы	5
Количество учащихся	**1010**
1-4 классы	392
5-9 классы	495
10-11класы	123
Средняя наполняемость классов	26
1-4 классы	25
5-9 классы	26
10-11класы	27

На конец 2024 года численность учащихся составила 1017 человек. Средняя наполняемость классов – 26 учащихся. В структуре классов на уровне среднего общего образования есть классы: универсальные, гуманитарные.

Раздел 4. Ресурсная обеспеченность

4.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметам

и расходов на учебную деятельность из бюджета Вологодской области, города Вологды. Проблемой остается финансирование на содержание зданий и сооружений, на которое выделяются средства из местного бюджета, поэтому часть расходов покрывается за счет платных образовательных услуг. Сметы расходов на календарный год формировались и исполнялись в условиях нормативного подушевого финансирования. Основная доля этих средств приходится на оплату коммунальных услуг, услуг связи, на

приобретение учебников, выплату заработной платы, приобретение компьютерного оборудования, питание учащихся и проведение оздоровительной работы.
Годовой бюджет формировался из субсидий на выполнение муниципального задания (городской бюджет), субсидий на выполнение учебного процесса (областной бюджет), целевых субсидий (программ), поступлений от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступлений от иной приносящей доход деятельности (аренда).
Поступление денежных средств за 2023 финансовый год составило 68261770,29 рублей.
В том числе:

- средства муниципального бюджета, направляемые на содержание школы – 8788523,45 рублей
- средства областного бюджета (ФОТ и учебные расходы) – 59473246,84 рублей.
- организация отдыха детей в каникулярное время – 0,00 рублей.
- средства от оказания учреждением услуг, осуществляемым на платной основе – 3141296,31 рублей.
- арендные средства – 9600,00 рублей.

Целевые субсидии были предоставлены МОУ «СОШ №1» на:

- приобретение учебников – 1172925,80 рублей.
- на ремонтные работы кровли – 1,6 млн. рублей.
- реализацию общегородских воспитательных мероприятий – 132800,00 рублей.
- финансовое обеспечение выполнения функций муниципальных органов и учреждений – 255805,00 рублей.

Внебюджетные средства
В 2024 году сумма таких средств составила 27 000,00 рублей, которые были израсходованы на проведение ремонтных работ.

Платные образовательные услуги
Платные образовательные услуги
В 2024 году платные образовательные услуги в школе осуществлялись по следующим направлениям:

- предшкольная подготовка;
- дополнительные развивающие занятия;

МОУ «СОШ №1» осуществляет платные образовательные услуги по имеющейся лицензии. Платными образовательными услугами пользовались более 170 учащихся школы и дошкольников города.
Тарифы на платные услуги:
Занятия отделения «Готовимся к школе» - 200,00 рублей
Дополнительные развивающие занятия (группы 5-9 человек) в основной и старшей школе –200-400 рублей
Реализуемые программы носят развивающий характер и направлены на углубленное изучение предметного содержания, сверх основной образовательной программы.
На организации платных образовательных услуг задействовано 14 педагогов.
Поступление денежных средств от платных образовательных услуг за 2023 год составило 3 141296,31 рублей. Обслуживание оргтехники – 48 000,00 рублей, расходы на курсовую подготовку педагогов – 0 рублей, расходы на приобретение компьютерной техники – 0

4.2 Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

Школа расположена в трех зданиях по адресу ул. Зосимовская, д.1: начальная школа (1-4 классы, пуск в эксплуатацию здания 2001г.); основная и старшая школа (5-11 классы, пуск в эксплуатацию 2005г.) старое здание школы (не эксплуатируется) с пристройкой

(построено в 1876 г.) является объектом культурного значения регионального уровня. Общая площадь всех помещений 9 096 квадратных метров, общая площадь на одного обучающего составляет – 8,3 м².

В школе имеется, библиотека с хранилищем, 2 спортивных зала, 2 кабинета обслуживающего труда и кабинет технического труда, 2 современных компьютерных класса, кабинета психолога и социального педагога, 45 учебных кабинетов, музей школы. Предусмотрены отдельные раздевалки для учащихся старшего и среднего звена, начальной школы.

Школа обладает достаточной материально-технической базой для решения современных образовательных задач: имеется 149 компьютеров (в том числе 42 ноутбука и 33 планшетных компьютера), из них – 137 используется в образовательном процессе; 19 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 18 МФУ и 21 принтер.

В 2019 году по программе «Цифровая образовательная среда» поступило 33 планшетных компьютера, 7 ноутбуков, 2 интерактивные доски, за счёт средств платных образовательных услуг приобретено 3 компьютера, 3 маршрутизатора, 5 жестких SSD-дисков и обновлено программное обеспечение компьютерного оборудования.

В школе созданы условия для использования информационных технологий во всех учебных кабинетах, обеспечен выход в Интернет, установлена единая локальная сеть. Скорость Интернет составляет 100 Мб/с.

С 1 апреля 2014 года введена в действие программа «Электронный журнал». В школе ведется постоянная работа по укреплению материально-технической базы и стремление к созданию комфортных условий школы.

Условия безопасности образовательного процесса в целом созданы. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. Пропускной режим обеспечивается охранниками на входных зонах, с которым заключен договор благотворительным фондом школы «Попечительский совет». Регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и учащихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и учащихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности учащихся в горячем питании, предоставляя обеды, разнообразную выпечку. 147 учащихся получали бесплатное питание.

Медицинское обслуживание школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника №1» В школе имеется медицинских и стоматологический кабинеты, прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием: холодильник для лекарств, кушетка, столик со стеклом, ультрафиолетовая лампа, облучатель-рециркулятор. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Медицинские осмотры обучающихся проводятся по графику детской поликлиники и согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года. Профессиональные осмотры педагогов проводятся 1 раз в год.

В школе работают школьный психолог и социальный педагог, для которых создано условия для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются АРМ учителя. В июне месяце работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (90 человек).

4.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 61 педагога (в том числе 6 человек администрации). Из них 54 человека (88,5%) имеют высшее образование, 6 человек (8%) – среднее специальное образование, 2 педагога (3 %) являются кандидатами педагогических наук.

По возрасту:

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет	Пенсионного возраста
7	**7**	**32**	**14**

Стаж педагогической работы

До 5 лет	6-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
9	**5**	**7**	**40**

Имеют высшую квалификационную категорию – 43/70%
Имеют первую квалификационную категорию –7/12%
Без категории – 6/10%
Соответствуют занимаемой должности – 5/8%
Заслуженных учителей РФ – 2
Отличников народного просвещения – 5
Почетных работника общего образования РФ – 21
Учителя отмечены Грамотами Министерства образования – 10
Победители ПНПО – 12

Педагогический коллектив школы характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует возрастная проблема (23% коллектива - работающие пенсионеры), поэтому в 2025 году будет решаться вопрос обновления педагогических кадров (принятие на работу молодых специалистов); по результатам самообследования за 2024 год учителей пенсионного возраста был 41 процент.

Педагоги школы участвуют в городских и региональных научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах и мастер-классах, проходят повышение квалификации дистанционно с использованием Интернет-ресурсов и очно на курсах Вологодского института развития образования.

В 2024 году курсовую подготовку прошли 50 учителей школы (82%). В рамках курсов повышения квалификации педагоги имели возможность повысить свою профессиональную компетенцию по проблемам освоения современных образовательных технологий, введения обновленных ФГОС ООО, введения обновленных ФГОС СОО, введения обновленных ФГОС НОО, профессионального стандарта педагога, технологического и методического обеспечения образовательного процесса, достижения метапредметных образовательных результатов средствами учебных предметов, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и их экспертизы, стажировки школьных команд и т.д.

Повышение профессионального мастерства внутри школы реализуется в рамках системы методического сопровождения.

Наиболее значимые направления:

1. Корпоративное обучение.
2. Курсовая подготовка педагогов.
3. Аттестация педагогических кадров.
4. Профессиональная поддержка молодых педагогов.
5. Сопровождение деятельности по профессиональному саморазвитию педагогов.
6. Работа проектных групп.
7. Диссеминация педагогического опыта.
8. Методическое сопровождение образовательного процесса.
9. Методическая работа по повышению качества обучения.
10. Конкурсная программа

4.4 Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Официальный сайт образовательного учреждения МОУ «СОШ №1» г. Вологды (https://s3510001.gosuslugi.ru/?ysclid=lt3xcxjsri389375340) Разработан и функционирует на основании федеральных документов) Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации…», Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и Положения школы об официальном сайте МОУ «СОШ №1»

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет с целью обеспечения открытости и освещения деятельности образовательного учреждения

В течение всего года на Сайте опубликовывалась общезначимая образовательная информация официального и неофициального характера, касающейся системы деятельности нашей школы.

При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу была положена педагогическая концепция школы и ее основные структурные элементы.

Официальный Сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает специфику образовательного учреждения.

В разделе «О школе» представлена информация об истории школы, ее структуре управления, о педагогических работниках и администрации, об успехах и достижениях, контактная информация и др.

Разработана страница «Документы», включающая актуальные нормативно-правовые формы.

Сегодня ежедневно посещают сайт от 100 до 350 человек в день. Интерактивность сайта достаточно велика. Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа образовательного учреждения.

4.5 Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Формы методической работы в 2024 году:

- методические советы;
- методические объединения;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация учителей;
- городские, областные, межрегиональные семинары.

В трансляции опыта практических результатов своей профессиональной деятельности активно проявляет себя кафедра иностранных языков, которая является структурным подразделением научно-методической системы школы. В течение учебного года учителя иностранных языков участвовали в семинарах и методических днях, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, проводили мастер-класс и открытые уроки.

Работа всех школьных кафедр нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на улучшение образовательного процесса.

Высокий уровень профессионализма педагогов, работающих в МОУ «СОШ №1», отмечен на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Педагог, участвовавший в муниципальном конкурсе «Педагог года», отмечена грамотой: Гребелкина Елена Евгеньевна.

В марте МОУ «СОШ № 1» на региональном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» представляла Кушнерева Ксения Владимировна, учитель истории и обществознания, получившая диплом участника.

В рамках работы базовых площадок РМЦ "Функциональная грамотность педагога как основа функциональной грамотности обучающихся» и региональной инновационной площадки ВИРО "Персонализированная модель образования" школьными методическими объединениями ведется активная работа по популяризации использования современных методов при изучении дисциплин гуманитарного, естественно-научного, математического, развивающего циклов.

На базе школы в рамках работы календарного плана проведены:

В январе: Малая городская олимпиада по английскому языку, Малая городская олимпиада по немецкому языку, Малая городская олимпиада по французскому языку, Педагогические мастерские с участием Красного Креста;

В феврале: методический семинар для учителей иностранного языка г. Вологды "Дебаты", отборочный этап телевизионной олимпиады "Умники и умницы", семинар для городского методического объединения учителей математики, первенство города по волейболу (20 игр), соревнования Кэс-баскет муниципальный этап, городское соревнование по стрельбе среди учителей города Вологды

В марте: занятия по оказанию первой помощи с участием "Красного Креста" для учащихся и педагогов, занятия и мастер-классы центра по профилактике ДДТТ "Лаборатория безопасности", финал муниципального конкурса "Экогостиная. ЭкоРубцов. ЭкоБелов. ЭкоФокина", информационно-интерактивное занятие со специалистами Центра патриотического воспитания "Юнармейское движение", отборочный этап городской игры "Мозгобойня" для родителей, мастер-классы и профилактические мероприятия по ЗОЖ специалистов ВОДКБ, школа стала площадкой регионального конкурса "Учитель года".

В апреле: региональная тренировка проведения ЕГЭ по английскому языку; региональная тренировка проведения ЕГЭ по русскому языку, спектакль по мотивам Н.В. Гоголя, региональная встреча с генерал-полковником Л.В.Шумиловым, методический семинар для учителей иностранного языка «Первые шаги», методический семинар для учителей иностранного языка «Дебаты в формате Карла Поппера», «Дебаты по английскому языку в формате Карла Поппера» для обучающихся школ города, межрегиональная игра «Дебаты по английскому языку в формате Карла Поппера», Всероссийская акция «Стена памяти», Педагогические чтения. Площадка «Читательская грамотность» Муниципальный уровень.

В мае-июне школа - площадка для проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре: проведение заседания городского методического объединения учителей ОБЗР, проведение регионального совещания школ-участниц проекта "Поддержка школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях", тренировки для учителей команд школ для проведения соревнований по пулевой стрельбе, соревнования по стрельбе для учителей школ города ко Дню учителя, проведение международного форума "Языки. Культуры. Перевод".

В октябре: соревнования по пулевой стрельбе среди команд учителей города, посвященные дню учителя

В ноябре: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

В декабре: семинар для учителей иностранного языка "Молодые молодым", методический семинар для студентов филфака, открытый урок русского языка в 6 классе Чернышова Т.М. "Словообразование в русском языке", интегрированный урок английского и русского языка в 6 классе Кошкина Е.А., Чернышова Т.М. "Словообразование", открытый урок литературы в 5 классе по теме "Тема детства в

творчестве Н.А. Некрасова" Репникова Т.Л., проектная деятельность в рамках предмета литература спектакль "Княгиня Волконская приглашает" Чернышова Т.М., открытый урок английского языка по теме "Правильное питание" (6 класс) Гуричева А.А., открытый урок английского языка в 3 классе по теме "Словообразование" Смирнова Н.Ф., интегрированный урок английского языка и русского языка Словообразование. Культура речи. Орфография. Интегрированный урок систематизации и обобщения (русский и английский языки) Кошкина Е.А., Чернышова Т.М., проектная деятельность на уроках английского языка - представление продукта творческого проекта по созданию спектакля на английском языке "Alice's adventures in Wonderland"" Тараканова Т.С.

Раздел 5. Реализация образовательной программы школы

Организация учебной деятельности

Все образовательные программы реализуются МОУ «СОШ №1» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2024 году, осуществляющей образовательную деятельность – очная.

Календарный план-график утвержден директором школы.

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

В МОУ «СОШ №1» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

В 2024 учебном году в начальной школе обучалось 389 учащийся в 16-ти классах – комплектах. Все классы проходили обучение по обновленным ФГОС НОО.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются с 8.00 – 12.25 в первую смену и с 13.25 – 17.45 во вторую смену. Продолжительность урока 40 минут. Перемены по 10 - 25 минут.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 - 4 классы,

6 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1 а,б,в,г, 3 б, 4б,в.г, 5 а,б,в.г, 6 а,б,в.г, 7 а,б,г, 8 а,б,в,г 9а,б,в,г, 10а,б,в и 11 а,б классы

2 смена: 2 а,б,в,г, 3а,в,г 4а классы.

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача в школе введен режим начала уроков для параллелей 5-11 классы начало занятий 8.00.

Продолжительность урока: 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации), в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Даты начала и окончания учебных занятий, экзаменационных периодов и каникул указываются в годовом календарном учебном графике.

Продолжительность перерыва между уроками 15 -20 минут.

Уроки проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием. В кабинетах установлены мультимедийные установки, ноутбуки, имеется интерактивные доски. Также имеется необходимая оргтехника: принтеры, ксерокс, МФУ.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации осуществляются в течение недели по отдельному расписанию

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-4х классов, 6-дневной учебной недели – для 5-11-х классов в связи с соответствием количества недельных часов шестидневной учебной недели.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	***Количество классов по ступеням образования***										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3

В течение многих лет работают курсы «Готовимся к школе» для детей шестилетнего возраста г. Вологды, предоставляются платные образовательные услуги – курсов «Logos» по английскому языку для подготовки и сдачи международного экзамена учащимися 7-11 классов; ведется цикл платных занятий по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов: «Энциклопедия животных», «Art-Room», "Young Learners», «Шахматы», «Смекалочка», развивается набор занятий по другим направлениям деятельности.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Используемая модель управления образовательным процессом предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, который используются для отслеживания результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. В школе продолжается работа по комплектованию банка КИМ учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Главной целью обучения является ***развитие ученика как субъекта учебной деятельности.*** Результаты учебной деятельности, о которых можно судить по цифрам, представлены как:

1.Результаты учебной деятельности, включающие внутреннюю и внешнюю оценку;

2.Результаты всероссийской олимпиады школьников по ее этапам

Результаты образовательной деятельности.

Результаты самообследования / внутренняя оценка

Уровень обученности во 2 – 4-х классах составил 100%. Качество обученности составляет 81%. На «4» и «5» закончили учебный год 66% обучающихся и 15% обучающихся закончили четверть на «отлично».

Имеется резерв отличников (9% обучающихся имеют одну «4» по предмету) и учащихся, которые могут успевать на «4» и «5» (9% обучающихся имеют одну «3» по предмету).

	Параллель 2-х классов	Параллель 3-х классов	Параллель 4-х классов
Учащихся по списку	102 ч.	94 ч.	102 ч.
Оценено	102 ч.	94 ч.	102 ч.
Освоили учебные программы	102 ч.	94 ч.	102 ч.
Отличники	12 ч.	8 ч.	24 ч.
На «4» и «5»	**72 ч.**	**62 ч.**	**62 ч.**
С одной «4»	8 ч.	8 ч.	12 ч.
С одной «3»	7 ч.	9 ч.	10 ч.
Неуспевающие	0 ч.	0 ч.	0 ч.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Успев
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	
				Всего	с одной "4"					
1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	102	102	12	72	8	7	0	0	0	10
3	94	94	8	62	8	9	0	0	0	10
4	102	102	24	62	12	10	0	0	0	10
1-4 кл.	**389**	**298**	**44**	**196**	**27**	**26**	**0**	**0**	**0**	**10**
5	96	95	14	55	2	10	1	0	1	9
6	117	115	17	51	1	11	2	1	1	9
7	106	100	4	39	0	11	6	6	0	9
8	85	85	4	40	2	6	0	0	0	10
9	96	96	4	48	1	6	0	0	0	10
5-9 кл.	**495**	**495**	**41**	**236**	**11**	**45**	**8**	**3**	**5**	**9**
5		99	7	73	6	6	1	0	1	
6		108	11	43	0	10	2	2	0	
7		86	12	38	3	13	1	0	1	
8		104	1	38	1	11	4	1	3	
9		98	10	44	1	5	0	0	0	
10-11 кл.	**123**	**123**	**19**	**64**	**4**	**15**	**0**	**0**	**0**	**9**
10		62	4	41	0	6	0	0	0	
11		61	15	23	4	9	0	0	0	
Итого по школе	**1010**	**933**	**90**	**505**	**39**	**89**	**13**	**10**	**3**	**9**

По итогам учебного года оценивались учащиеся 2-11 классов. В них обучается 988 человек. Оценены – 919.

На «отлично» закончили учебный год **104** человека.

Из них на уровне НОО – 52 человека, ООО – 41 человек, СОО – **19** человек.

56 отличников по итогам года были награждены Похвальным листом:

класс	Количество человек
2А	5
2Б	3
2В	5
2Г	5
3А	10
3Б	5
3В	9
3Г	3
4А	2
4Б	2
4В	2
4Г	1
5А	2
5Б	1
5В	1
5Г	2
6А	1
6Б	2
6В	0
6Г	2
7А	2
7Б	0
7В	1
7Г	1
8А	1
8Б	0
8В	0
8Г	2

9А	4
9Б	1
9В	4
10А	2
10Б	3
11А	5
11Б	3
11В	6

За успехи в изучении отдельных предметов были награждены Похвальными грамотами **25** учеников 9, 11 классов:

9А	3
9Б	0
9В	0
9Г	0
11А	8
11Б	5
11В	9

16 человек выпускников 11 класса закончили школу с золотой медалью и 11 чел. с серебряной медалью и **девять** выпускников 9 класса получили аттестат особого образца:

9 «а» класса – Хромченкова Кира, Григорьева Марьяна, Царева Ульяна – классный руководитель – Малова Анастасия Владимировна

9 «б» класса – Петров Марк, Колотилова Софья, Шадрина Елизавета, Инихова Дарья, Шабанова Мария – классный руководитель – Кошкина Ольга Борисовна

9 «в» класса – Якуничев Тимофей, Слепухина Юлианна – классный руководитель Папушина Екатерина Александровна

11 «а» класса – Анучина Кира, Зелянина Екатерина, Линникова Полина, Мороз Дарина, Охотина Елизавета, Петрова Виктория, Субботина Надежда, Суханова Елизавета, Цветкова Арина

– классный руководитель Тараканова Татьяна Савватиевна

11 «б» класс – Логинова Полина– классный руководитель Мазилова Александра Сергеевна

11 «в» класс – Деревнина Дарья, Ильиных Дарья, Кузьмина Мария, Палагина Елизавета, Селянина Александра, Скороходова Елена, – классный руководитель Тишина Елена Валентиновна

3.1.2. Внешняя оценка результатов

Внешняя оценка качества образования в школе осуществляется в рамках оценки качества образования посредством проведения единого государственного экзамена в 11 классах, основного государственного экзамена в 9 классах..

Результаты ЕГЭ

Профиль школы подтверждается результатами ЕГЭ по спектру выбираемых предметов и качеством полученных результатов по данным предметам

год	Количество выпускников	Обществознание	Английский язык	История	Литература	Физика	Биология	Информатика	Химия	География	Французский язык	Немецкий язык	Математика профильная	Математика базовая
2023-2024	71	49челчел/69%	60чел/85%	11чел/15%	11чел/15%	4чел/6%		11чел/15%	1чел/1%	1чел			26чел/37%	45чел/63%
2022-2023	56	23 чел/41%	43 чел/77%	10 чел/18%	8 чел/14 %	3 чел/5%	6 чел/11%	9 чел/16%	3 чел/5%				26 чел/46%	30 чел/54%
2021 2022	79	53чел/67%	69чел/87%	23чел/29%	20чел/25%	11чел/14%	10чел/13%	9чел/11%	5 чел/6%	1чел/1%			33чел/42%	46чел/58%

2020 2021	77	59/77%	70/91%	23/30%	12/16 %	11/14%	6/8%	12/16%	2/3%				47/61%	
2019 2020	53	32 60,3%	39 73,5%	10 18,8%	8 15%	3 5,6%	6 11,3%	4 7,5%	4 7,5				23 43,4%	
2018	62	42 77,4%	53 85,4%		14 23%	5 8%	4 6,5%	3 5%	2 3%	3 3%			24 39%	38 61%
2019	49	32 65%	38 78%	10 20%		11 22%	3 6%	4 8%	5 4%			1 2%	31 63%	46 94%

Предмет	**Количество учащихся**	**Средний балл**	**Максимальный балл**	**Минимальный балл**
Русский язык	71	78	97 бал - Оборина Дарья 97 бал – Субботина Надежда 97 бал – Суханова Елизавета 94 бал - Анучина Кира 94 бал - Селянина Александра 94 бал - Пензар Илья 94 бал - Линникова Полина 94 бал Мороз Дарина 94 бал Охотина Елизавета	51

			91 бал - Зелянина Екатерина 91 бал - Петрова Дарья 91 бал - Хромова Мария 91 бал - Грибанова Мария 91 бал - Палагина Елизавета 91 бал - Скороходова Елена 91 бал - Шевченок Екатерина	
Математика профильная	26	76	97 бал - Палагина Елизавета 91 бал – Скороходова Елена	40

Ежегодно все учащиеся школы допущены и успешно сдают выпускные экзамены, отмечаем, что средний балл выше, чем по городу, региону, стране.

Число участников ЕГЭ, набравших 90 и более баллов

№ п/п	Предмет	2020		2021		2022		2023		2024	
		Число человек, набравших		Число человек, набравших		Число человек, набравших		Число человек, набравших		Число человек, набравших	
		90 и более	100 баллов	90 и более	100 баллов	90 и более	100 баллов	90 баллов	100 баллов	90 и более	100 баллов
1	Английский язык	5чел/ 12,8%		21чел/ 30,4%		5чел/ 12,8%		8чел/ 10,3 %		6 чел/ 10%	
2	Русский язык	16чел/ 31,3%		19чел/ 15%	1чел/ 1%	16чел/ 31,3%		22чел/ 29%	3чел/ 4%	16 чел/23%	
3	Литература		1чел/ 12,5%	1чел/ 9%			1чел/ 12,5%		1чел/ 1%	2 чел/18%	1 чел/1%
4	Биология	1чел/ 16,7%		1чел/ 10%		1чел/ 16,7%					
5	Математика	1чел/ 4,4%		1чел/ 1%		1чел/ 4,4%				2 чел/8%	
6	Обществоз	1чел/		2чел/		1чел/		4чел/		3чел/6%	

	нание	3,1%		4,5%%		3,1%		5%			
7	История	3чел/ 30%		1чел/ 9%		3чел/ 30%		3чел/ 4%			
8	География			1/100%							
9	Химия		1чел/ 25%	1чел/ 25%			1чел/ 25%				
10	Информатика и ИКТ			1чел/ 14%				2чел/ 26%			
Всего человек		37	2	39	1	39	37	2	4		

Результаты ОГЭ

В 2023 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике; контрольную работу в формате ОГЭ по одному предмету по выбору учащегося.

Выбор предмета английский язык для контрольной работы в МОУ «СОШ №1» у 79% выпускников обусловлен специализацией школы и желанием учеников продолжить обучение в старшей школе с углубленным изучением английского языка.

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах (ОГЭ)

	Русский язык (max 33)	Математика (max 31)	Английский язык (max 68)	Обществознание (max 37)	История (max 37)	Химия (max 40)	Биология (max 48)	География (max 31)	Информатика (max 19)	Физика (max 45)	Литература (max 37)
Количество учеников, принявших участие	81	81	74	37	1	7	8	9	18	2	
Ученики, получившие максимальный балл	Исакова Валерия (33), Костромина Марина (33),	Шабанова Мария (31)	Красильникова Мирослава (68), Кылыч София (68), Петров	Китаева Мария (35), Моисеева София (35), Шабанова Мария (35)	Соколова Ксения (23)	Шадрина Елизавета (38)	Кузнецова Наталия (39), Татаринова Мария	Попов Павел (31)	Исаенко Арсений (19), Лемешова Дарья (19), Козырев Кирилл	Петров Марк (35)	

	Хромченкова Кира (33), Инихова Дарья (33), Кылыч София (33), Петров Марк (33), Шабанова Мария (33), Белова Арина (33), Вересова Алина (33), Давидян Мария		Марк (68), Шабанова Мария (68)				(39)		(19), Бородулин Ярослав (19), Якуничев Тимофей (19)		

	(33)										
Средний балл по школе 2021-2022	29		59	27	27	28	33	24	17	26	39
Средний балл по школе 2022-2023	29	19	60	29	26	39	38	30	16	24	33
Средний балл по школе 2023-2024	30	20	62	29	23	27	31	25	16	32	
Минимальный балл 2021-2022	22		44	16	26	17	26	17	15	19	34
Минимальный балл 2022-2023	22	9	45	19	18	37	35	29	8	17	26
Минимальный балл 2023-2024	22	8	47	14	23	15	19	15	7	30	

3.2. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно ученики МОУ «СОШ №1» участвуют в олимпиадном движении, демонстрируя высокие результаты, о чем свидетельствуют данные, представленные в таблицах:

Школьный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (факты участия)	2611	2539	2282	2266	2266	2128	2486	2576
Победители	116	96	91	90	90	76	99	100
Призеры	480	485	473	471	471	228	524	415
Эффективность, %	22,8	22,8	24,7	24,7	24,7	15,0	25,1	20,0

Муниципальный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (чел.)	319	326	233	268	174	254	277
Победители	17	23	18	14	7	14	11
Призеры	97	82	62	62	45	61	66
Эффективность,%	35,7	32,2	34,3	28,3	30	30,0	27,8

Региональный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (чел.)	39	37	49	65	38	42	43
Победители	2	3	5	7	4	2	4
Призеры	9	19	19	22	14	21	16
Эффективность, %	28,2	59,5	49	44,6	47	54,8	46,5

Заключительный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (чел.)	**1**	**2**	**3**	1	**1**	**1**	**2**
Победители	**0**	**0**	1 Курбанова Неля	0	0	0	0
Призеры	**0**	**1** Соколов Ярослав (лит-ра)	Соколов Ярослав (русский язык, английский язык)	1 Соколов Ярослав (русский язык)	0	0	0

Развитию способностей учащихся и достижению высоких результатов способствовало:

– активное использование нетрадиционных форм, методов обучения в урочное и внеурочное время;

– отлаженная система работы с одарёнными детьми; проектно-исследовательская деятельность;

– активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня (очное/заочное);

– самообразование и дополнительное образование учащихся;

– совместная работа учителей с внешкольными учреждениями и родителями;

– внедрение системы работы с одаренными детьми, а также организация и проведение подготовки к олимпиаде по учебным предметам в рамках внеурочной деятельности или групповой (индивидуальной) работы.

3.4. Результаты участи во Всероссийских проверочных работах

В 2022 году ВПР проводились осенью за предыдущий класс, в 2022-2023 учебном году ВПР проводились в марте-апреле. Результаты представлены в таблицах ниже.

4 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		5 (за 4 класс)	4 класс	
Математика	**5**	77,27	78,35	69,7
	4	20,45	19,59	29,29
	3	2,27	2,06	1,01
	2	0,00	0,00	0,00
Русский язык	**5**	22,35	47,12	26,26
	4	65,88	44,23	63,64
	3	10,59	8,65	10,1
	2	1,18	0,00	0,00
Окружающий мир	**5**	41,57	59,43	32,99
	4	57,30	40,57	63,92
	3	1,12	0,00	3,09
	2	0,00	0,00	0,00

5 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2024-2025
		6 (за 5 класс)	5 класс	5 класс
Математика	**5**	37,50	37,36	17,35
	4	33,04	46,15	58,16

	3	22,32	16,48	21,43
	2	7,14	0,00	3,06
Русский язык	**5**	24,53	24,68	19,39
	4	41,51	45,45	50,00
	3	28,30	28,57	24,49
	2	5,66	1,3	6,12
Биология	**5**	9,18	25,27	20,00
	4	39,80	45,05	54,44
	3	35,71	28,57	22,22
	2	15,31	1,1	3,33
История	**5**	28,97	20,24	10,64
	4	49,53	51,19	46,81
	3	21,50	28,57	39,36
	2	0,00	0,00	3,19

6 класс, в % от количества участников

Предмет	**Оценка**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
		7 (за 6 класс)	**6 класс**	**6 класс**
Математика	**5**	37,50	9,17	9,30
	4	33,04	36,7	54,65

	3	22,32	43,12	29,07
	2	7,14	11,01	6,98
Русский язык	**5**	17,24	24,00	20,00
	4	47,13	54,00	52,22
	3	25,29	16,00	24,44
	2	10,34	6,00	3,33
Биология	**5**	0,00	0,00	15,91
	4	29,17	27,27	63,64
	3	33,33	59,09	18,18
	2	37,50	13,64	2,27
История	**5**	0,00	22,81	18,60
	4	43,18	38,6	60,47
	3	56,82	38,6	20,93
	2	0,00	0,00	0,00
География	**5**	6,52	32,00	17,5
	4	69,57	60,00	67,5
	3	23,91	8,00	15,00
	2	0,00	0,00	0,00
Обществознание	**5**	44,23	31,48	21,05
	4	48,08	61,11	55,26
	3	7,69	7,41	23,68
	2	0,00	0,00	0,00

7 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		8 (за 7 класс)	7 класс	7 класс
Математика	**5**	20,55	11,76	18,89
	4	31,51	33,33	30,00
	3	39,73	46,08	41,11
	2	8,22	8,82	10,00
Русский язык	**5**	6,67	8,42	17,02
	4	32,00	31,58	44,68
	3	38,67	41,05	26,6
	2	22,67	18,95	11,7
Биология	**5**	2,94	15,56	17,02
	4	29,41	26,67	44,68
	3	55,88	48,89	38,3
	2	11,76	8,89	0,00
История	**5**	5,88	6,25	15,79
	4	50,00	25,0	26,32
	3	38,24	62,5	47,37
	2	5,88	6,25	10,53
География	**5**	0,00	8,16	0,00

	4	41,18	53,06	18,52
	3	58,82	38,78	81,48
	2	0,00	0,00	0,00
Обществознание	**5**	12,50	54,17	27,45
	4	50,00	41,67	58,82
	3	37,50	4,17	13,73
	2	0,00	0,00	0,00
Английский язык	**5**	25,00	21,9	-
	4	45,83	52,38	-
	3	26,39	22,86	-
	2	2,78	2,86	-
Физика	**5**	5,26	12,2	6,38
	4	31,58	46,34	29,79
	3	63,16	34,15	57,45
	2	0,00	7,32	6,38

8 класс, в % от количества участников

Предмет	**Оценка**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
		9 (за 8 класс)	**8 класс**	**8 класс**
Математика	**5**	0,00	1,67	1,11
	4	41,67	31,67	40,00

	3	52,38	46,67	53,33
	2	5,95	20,00	5,56
Русский язык	**5**	7,06	9,64	12,94
	4	43,53	39,76	56,47
	3	30,59	19,28	16,47
	2	18,82	31,33	14,12
Биология	**5**	3,33	0,00	0,00
	4	46,67	56,41	45,00
	3	46,67	33,33	55,00
	2	3,33	10,26	0,00
История	**5**	44,44	27,78	95,45
	4	38,89	72,22	4,55
	3	16,67	0,00	0,00
	2	0,00	0,00	0,00
География	**5**	8,00	5,41	2,33
	4	84,00	62,16	46,51
	3	8,00	29,73	51,16
	2	0,00	2,7	0,00
Обществознание	**5**	14,63	14,29	52,94
	4	68,29	61,9	29,41
	3	14,63	23,81	17,65
	2	2,44	0,00	0,00

Физика	**5**	4,35	5,00	0,00
	4	69,57	50,00	0,00
	3	26,09	45,00	80,77
	2	0,00	0,00	19,23
Химия	**5**	45,45	50,00	21,43
	4	36,36	45,00	50,00
	3	18,18	5,00	23,81
	2	0,00	0,00	4,76

В рамках эксперимента была проведена Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе. Результаты представлены в таблице ниже.

Предмет	**Оценка**	**2023-2024**
Английский язык	**5**	79,25
	4	20,75
	3	0,00
	2	0,00

Анализ результатов ВПР по английскому языку продемонстрировал высокие показатели. 79,25% учеников получили отметку «5» (отлично). Это обусловлено углубленным изучением английского языка учащимися на протяжении всего периода обучения, а также уровень заданий рассчитан на среднестатистический уровень изучения.

4. Обеспечение здоровых и безопасных условий развития школьников

Особо важным направлением учебно-воспитательного процесса является организация работы по здоровьесбережению. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому направлению уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья.

К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- медицинское сопровождение;
- профилактические, просветительские и оздоровительные мероприятия, мероприятия по безопасности жизнедеятельности воспитательной направленности;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных пауз с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения; положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; заболеваний полости рта; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, электронные сигареты и пр. прекурсы и ПАВ); обучение навыкам здорового образа жизни, оказания первой

медицинской помощи, воспитание позитивного отношения к здоровью, предупреждению суицидальных и самоповреждающих действий.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врачей, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен также подобрана в соответствии с требованиями СанПиН. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, график и качество влажной уборки, график питания и т.д.

Систематически проводятся профилактические мероприятия, медицинские осмотры школьников, медработники участвуют в лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков. В течение учебного года, а также в детском оздоровительном лагере организуется приём кислородных коктейлей.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни/недели здоровья, организуются подвижные игры, «Весёлые старты», соревнования по различным спортивным играм, соревнования «Спортивная семья», прогулки на свежем воздухе, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, проводятся акции, пропагандирующие здоровый образ жизни; продолжает формироваться электронный банк видеороликов и других наглядных материалов для проведения бесед, классных часов и воспитательных мероприятий.

Особое внимание уделяется организации школьного питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет

сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию, медицинский работник, осуществляется акция «родительский контроль». 2 обучающихся входят в состав городского совета детских директоров.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведется через Совет по профилактике правонарушений, планируется и проводится совместная работа классных руководителей, службы психолого-педагогического сопровождения детей, с инспектором ПДН. С 2019 года на базе школы функционирует отряд ЮИД, основной задачей которого является пропаганда безопасности на дорогах в разное время года, знания правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов. Большая работа ведется по правилам безопасности жизнедеятельности в разных условиях: в быту, на дорогах, у водоемов, на льду и других конкретных или сезонных ситуаций.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации, беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой сигнализации. В школе размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов. Арочные металлодетекторы установлены на входных зонах в школу. В целях обеспечения информационной безопасности поставлена контентная фильтрация на компьютеры.

Раздел 7. Результаты реализации программы воспитания школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

1. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие интеллектуальных способностей учеников.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию у обучающихся высокой культуры гражданственности, чувства человеческого достоинства, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе. На базе школы осуществляет свою деятельность Музей истории школы, который стал центром патриотического воспитания учащихся. На базе школы осуществляет свою деятельность Музей истории школы, который стал центром патриотического воспитания учащихся. Члены Совета музея осуществляют поисковую деятельность (разыскивают материалы о школе, ее выпускниках), оформляют и систематизируют музейную документацию, проводят тематические классные часы по изучению истории школы, организуют встречи с выдающимися выпускниками прошлых лет. За каждым классом закреплен определенный выпуск: ребята собирают документы о выпускниках, их воспоминания о школе, следят за судьбой бывших учеников нашей школы, приглашают их на юбилейные даты, научные конференции, традиционные школьные мероприятия. Ведется активная шефская работа с учителями – ветеранам: они - постоянные участники важных школьных событий.

В настоящее время продолжается реорганизация помещений музея, выносных и мобильных экспозиций. В проектной деятельности ученики занимаются подготовкой дизайна и оформлением школьных пространств, в том числе музейных. Такое решение позволяет проводить экскурсии не только для обучающихся и родителей нашей школы, но и для гостей города, области, а также Российских и зарубежных делегаций. В 2023-2024 уч. году участники Совета музея провели большое количество тематических классных часов, экскурсий для гостей и выпускников школы. Руководитель музея Чернышова Татьяна Михайловна продолжает активную работу с учениками, выпускниками и родителями. Родительские собрания в этом году неоднократно начинались с

тематических экскурсий в Музее истории школы. Кроме того, разработано несколько интерактивных мероприятий и спектаклей, которые получило положительный отклик от всех участников образовательного процесса. В 2024-2025 году планируется продолжение поисковой и проектной деятельности на базе музея, увеличение музейных зон, создание новых экспозиций и экскурсий по различным направлениям.

Обучающиеся являются активными участниками конкурсов, олимпиад, мероприятий гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся активно участвуют в региональных и в межрегиональных творческих конкурсах.

В следующем году запланировано участие ребят в конкурсном движении через внеурочную деятельность, стоит задача наиболее эффективного участия в городских и областных мероприятиях, а также организация на базе школы общегородских и региональных мероприятий.

Ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты в городской оборонно-спортивной игре «Зарница». В 2024 г. команды старшей и средней возрастной группы вышли в финал и традиционно заняли призовые места. Кроме того, обучающиеся старших классов достойно представляют школу в областных гражданско-патриотических соревнованиях. В текущем году в школе успешно и с большим охватом прошло мероприятие «Зарница.2.0»

Формированию активной гражданской позиции, развитию организаторских способностей, лидерских качеств, социализации личности, умению пользоваться демократическими принципами способствует школьное ученическое самоуправление, позволяющее каждому ученику самореализоваться, самоутвердиться. Возглавляет Школьную Республику Президент, исполнительным органом является Кабинет министров и Министерства культуры, образования, правопорядка, медиа, спорта, связей с общественностью, информационных технологий и шефский комитет.

Ежегодно актив школьного самоуправления участвует в обмене опытом с педагогами и обучающимися города, региона, России и зарубежья, а также выступает перед именитыми гостями и делегациями, посещающими школу.

С 2016 года школа является пилотной площадкой РДШ (с 2022 г. организация переименована в РДДМ). Ученики активно включаются в молодёжные проекты через Всероссийские акции «Большая перемена», «Билет в будущее» и «Орлята России». Так за

последние 3 года 5 учеников стали победителями и призёрами конкурса «Большая перемена». Ребята неоднократно поощрены поездками по всей России и путёвками в лучшие лагеря черноморского побережья. "Орлята" из числа четвероклассников также стали победителями Всероссийского проекта и получили путёвку в «Орлёнок».

Духовно-нравственное воспитание

Одна из важнейших задач школы – воспитание человека нравственного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества и использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, своей жизнью.

Школа тесно сотрудничает с культурными центрами, музеями, театрами и другими учреждениями города. Около 60% обучающихся занимаются в музыкальных и художественных школах, танцевальных и театральных студиях, школах художественного слова. В школьной хоровой студии, в кружках творческой и эстетической направленности. Ежегодно каждый классный руководитель организует не менее 3-х экскурсий в музеи, выставочные залы и картинные галереи, не менее 2-х посещений театров и концертов и не менее 1-й образовательно-досуговой поездки за пределы города и области.

В прошедшем учебном году воспитанники хоровой студии под руководством Ягодиной Марины Юрьевны, по традиции, становились стали лауреатами городских и областных конкурсов. Хоровые коллективы и ансамбли приглашаются на торжественные и праздничные мероприятия в стенах школы, а также на муниципальных площадках города. Необходимо отметить достойные выступления и победы учительского вокального ансамбля.

Обучающиеся школы активно участвуют в благотворительных акциях городского и областного масштабов («Подарок солдату», «Коробка храбрости» и т.п.). Активно продолжает свою деятельность два волонтерский отряда «Маячки надежды» и «Рука помощи». Волонтёры принимают участие в акциях по сбору гуманитарной помощи различным категориям граждан, проводят концерты для людей с ограниченными возможностями, собирают письма и посылки бойцам СВО. Особое внимание волонтёры уделяют поддержке приютов бездомных животных.

В 2024-2025 году обучающиеся школы принимали участие в фестивалях художественного слова, конкурсах чтецов и сочинений различных уровней. В ежегодном городском конкурсе чтецов несколько ребят получили дипломы победителей и призёров. Во всероссийских конкурсах сочинений и эссе также завоевали призовые места.

С каждым годом совершенствуются творческие конкурсы и проекты, организованные активными жителями Школьной Республики. В прошедшем году активом школьного ученического самоуправления были организованы следующие дела: День знаний, поздравление педагогов с Днём учителя, посвящения в 1, 5, 10 класс, мероприятия ко Дню рождения школы (по отдельному плану), творческие конкурсы к Новому году, спортивные соревнования и «Весёлые старты» для обучающихся начальной школы.

Учебно-исследовательская деятельность

Задачей школы в рамках данного направления является формирование у школьников интеллектуальной культуры. В рамках внеурочной и кружковой деятельности осуществляется работа по дополнительному изучению различных предметных областей: иностранных языков, общественных наук, ИКТ, математики. Ученики школы являются постоянными участниками ежегодных российских и международных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пермский чемпионат», «Британский бульдог», конкурс литературных переводов «Лёгкое перо» и др., где добиваются высоких результатов. В школе функционирует научное общество «Интеллект», члены которого организуют ежегодные школьные научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, участвуют в научных конференциях ВУЗов, в областной научной конференции «Мир науки» и «Мир науки+", активно участвуют в российских и международных научных проектах и становятся победителями и призёрами.

С 2018 года в школе действует дискуссионный клуб «Дебаты» на английском языке (руководитель Голубкина Л.И.). Ребята разбирают современные, интересующие современную молодежь проблемы. В следующем учебном году планируется проводить дебаты дистанционно со сверстниками за пределами города Вологды.

Спортивно-оздоровительная работа

Одна из важнейших задач школы – сохранение здоровья ребенка. В школе работает спортивный клуб, организована внеурочная деятельность по разным направлениям (волейбол, баскетбол, подвижные игры для обучающихся начальной школы), в которых занято более 30% учащихся. Вне школы в спортивных учреждениях занято более 40% школьников. Школа активно участвует в спортивных соревнованиях городского и областного уровня. Учащиеся школы являются постоянными участниками спортивно-оборонной игры «Зарница», стрелковых соревнованиях, в которых ежегодно становятся победителями.

Классные руководители проводят тематические классные часы, цель которых – помочь ученикам осознать важность разумного отношения к своему здоровью с самых ранних лет, определить вредные привычки и дать рекомендации по избавлению от них. Подобную направленность имеют и родительские конференции, на которые приглашаются специалисты.

Ежегодно проводятся Недели здоровья, соревнования «Спортивная семья», «Весёлые старты», «Зимние забавы», состязания между классами по всем видам спорта. В роли организаторов и помощников выступает Министерство спорта школьного ученического самоуправления.

За последние годы поднялись позиции школы в городской Спартакиаде. Особых успехов спортсмены достигают в таких видах, как: футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика (эстафеты).

Школа является базовой площадкой для проведения муниципальных соревнований и спортивных мероприятий, таких как: баскетбол, волейбол, Малые олимпийские игры, КЭС-баскет и др.

Экологическое воспитание

В прошедшем учебном году активно велась работа по экологическому воспитанию. В школе проводились различные акции и просветительские мероприятия на тему сохранения благоприятной экологической обстановки. С 2021 года на базе начальной

школы начал работу экологический отряд «Эколята». Ребята активно представляли школу на муниципальном уровне, агитировали к участию всех обучающихся.

В течение 4 лет школа принимает участие в конкурсе «Чистые игры» и становится победителем и призёром в номинациях конкурса.

Кроме того, ученики разновозрастных команд заняли более 13 призовых мест и принесли несколько побед за участие в городских и областных конкурсах и конференциях на экологическую тематику.

Внеурочная деятельность обучающихся

В школе организована деятельность кружков, секций, клубов и студий, охватывающая внеурочную деятельность школьников в рамках ФГОС. В прошедшем году во внеурочной учебной деятельности были включены обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Наравление	**Наименование программы**	**Результат**

Обще-интеллектуальное	«Английский в играх» «Умники и умницы» «Я – исследователь» «Энциклопедия животных» «Творческое моделирование и проектирование в мультимедийной среде ПервоЛого и Кумир» «Сказочная Германия» НОУ «Интеллект» Интеллектуальный клуб «Дебаты»»	Участие в школьных, городских и областных научно-практических конференциях, интеллектуально-творческих конкурсах различных уровней.
Общекультурное	Хоровая студия «Мелодия» Творческая мастерская»	Выступление в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней. Участие в праздничных торжественных мероприятиях школы, города, области. Оформление школьных тематических выставок.
Духовно-нравственное	«Зарничка» «Мы помним» (совет музея истории школы) «Отряд ЮИД»	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях. Участие в Организация поисковой работы, связь с выпускниками школы, проведение экскурсий и тематических музейных выставок, конкурсов.

Социальное	«Мир профессий» Волонтёрский отряд «Маячки надежды» Волонтёрский отряд «Рука помощи» Школьный медиацентр	Развитие социализации обучающихся, коммуникативные навыки. Осуществление благотворительной деятельности. Оформление наглядных материалов (стендов, объявлений/постов, листовок, плакатов, фотозон), освещение школьных мероприятий.
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Клуб «Восточные единоборства»	Оздоровление детей. Участие в городской спартакиаде школьников и других спортивных соревнованиях различных уровней

Кол-во человек Уровень участия	победители	призеры	участники
Международный	3	4	12
Федеральный	17	9	34
Региональный	35	41	62
Муниципальный	74	218	960

По результатам участий можно сделать вывод, что наиболее активно и результативно ребята принимают участие в городских мероприятиях. В 2023-2024 учебном году стоит обратить внимание на более активное участие в региональных, федеральных и международных мероприятиях различной направленности.

В целом внеурочная деятельность обучающихся оказывается напрямую связанной с решением таких задач, как:

– формирование нравственных и гражданских качеств;

– формирование у школьников потребности в здоровом и безопасном образе жизни;

– создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей ученика через систему взаимодействия школы, семьи и социума.

Выводы

1. В школе проводятся мероприятия, направленные на решение поставленных задач в рамках национального проекта «Образование».
2. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
3. Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.
4. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования; трансляция передового опыта в рамках мероприятий различного уровня, участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах с грантовой поддержкой.
5. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2024 год.
6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

7. Продолжается работа по формированию уклада школьной жизни, включающего развитие интеграции урочной и внеурочной деятельности, развитие индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, формированию социально-значимой образовательной среды, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, сопричастности к традиционным общешкольным мероприятиям.

8. Продолжение работы в рамках проекта «Школа-музей» и программы развития до 2025 года, участие в работе стажировочных площадок;

- муниципального уровня: «Формирование функциональной грамотности учителя, как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- регионального уровня: «Персонализированная модель образования;
- стажировочной площадки школы Минпросвещения в областях «Знание» и «Воспитание».

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем свидетельствуют не оптимальные результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсном движении разного уровня по ряду предметных областей.
2. Недостаточное количество участий в конкурсном движении педагогов (конкурсы профессионального мастерства)
3. Недостаточное количество воспитательных мероприятий, связанных с созданием на базе школы отделения «ЮНАРМИИ», расширения работы отряда ЮИД.
4. Небольшой спектр предлагаемых платных услуг.

Приоритетные направления развития школы:

1. Сохранение высокого уровня образования, развитие новых подходов к обучению иностранным языкам через внеурочную деятельность и расширения спектра платных услуг.

2. Применение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности, в т.ч. через составление индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию, саморазвитию.

4. Развитие дополнительной системы образования (в том числе платные услуги) для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

5. Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

6. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.

7. Активизация работа по вовлечению обучающихся и родителей для работы на современных платформах обучения.

8. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе, в том числе через реализацию федеральных проектов «Орлята России» и «Движение Первых».

Для повышения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за результаты своего труда (в том числе через создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся).

2. В рамках внедрения ФГОС 2022 пройти курсы повышения квалификации учителям, работающим с 2022 года в начальной школе, основной и средней школе.

3. Обновить методическое сопровождение учебного процесса в связи с введением ФГОС-2022; увеличить количество мероприятий по трансляции передового педагогического опыта, в том числе в области наставничества.

4. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы (совершенствование методической работы школы, проекта «Наставничество», повышение навыков «Цифровой грамотности»).

5. Расширить спектр предпрофильного обучения, начиная с основного общего образования.

6. Для соблюдения предпрофильной подготовки реализовать новые учебные планы, учитывая интересы родителей

7. Продолжить совершенствование профориентационной работы среди обучающихся, в т.ч. через курсы внеурочной деятельности.

7. Расширить спектр платных услуг по запросам родителей.

9. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:
1. Продолжить активную работу школьного родительского Совета и Совета школы.

2. Вести работу по продвижению сайта школы и группы ВК.

3. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью для повышения положительного имиджа школы.

4. Дальнейшее развитие программ благотворительного фонда «Попечительский совет»

Для совершенствования воспитательной работы школы:
1. Эффективнее внедрять современные подходы и инструменты при исполнении функций классных руководителей.

2. Создать эффективную систему внеурочной деятельности, учитывая преемственность на всех ступенях основного образования.

3. Обновить систему организации классного самоуправления и приёмы работы с родителями, в связи с современными требованиями.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1010 человек на 20.09 2024
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек

		на 20.09 2024
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек на 20.09 2024
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человека на 20.09. 2024
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	762человека/ 69,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек – золотая медаль; 11 человек серебряная медаль
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1010 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	886 человек/ 87,7%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	919 человек/ 100% на 20.09. 2024
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (при необходимости)	1010 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.29.1	Высшая	43 человека
1.29.2	Первая	6 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	68 человек/ 99%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1091человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м

Ригина Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Ригина Светлана Николаевна
Дата: 2025.04.18 09:51:42 + 03'00'