Публичный отчет МОУ «СОШ №1» за 2023-2024 учебный год

Вступление

В 2023–2024 учебном году стратегическим направлением деятельности педагогического коллектива являлась модернизация образовательной системы школы в условиях реализации ФГОС общего образования, введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Достижению стратегической цели способствовала работа участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) по решению следующих задач:

1. Реализовать систему мероприятий по введению обновленных ФГОС в начальной, основной, старшей школе
3. Сохранить достигнутый уровень качества образования в начальной, основной и старшей школе.
4. Обеспечить сопровождение ИОМ обучающихся, направленных на личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
5. Продолжить реализацию профильного обучения; расширить спектр практико-ориентированных форм профессиональной работы (практико-ориентированные экскурсии, профессиональные пробы, социальные практики) для обучающихся 8-9 и 10-11 классов для системной подготовки школьников к выбору и реализации индивидуального образовательного маршрута.
6. Совершенствовать систему формирования метапредметных и личностных результатов.
7. Оптимизировать работу с программой «Электронная школы» ГИС «Система образования Вологодской области», продолжить работу по созданию информационно-библиотечного центра.
8. Повысить эффективность воспитательной системы с учётом обновленных ФГОС в части воспитательного компонента.

I. Анализ качества условий образовательного процесса.

Кадровые условия

В 2023–2024 учебном году в МОУ «СОШ №1» работало 69 педагогов. 2 учителя имеют звание кандидата наук (4%), 2 являются Заслуженными учителями РФ (3%). 31 учитель (40%) награжден ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ. 29 педагогов (39%) награждены Благодарностями, Благодарственными письмами и Почетными грамотами Губернатора, Законодательного собрания Вологодской области; Мэра и Главы города Вологды. 50 учителей имеют высшую квалификационную категорию (72%).

Средний возраст учителей школы – 48 лет. 9 (13%) педагогов, работающих в коллективе, – учителя до 35 лет. В 2023 – 2024 учебном году в МОУ «СОШ №1» работали 4 молодых педагога со стажем от 0 до 3 лет.

Педагоги школы участвуют в городских и региональных научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах и мастер-классах, проходят повышение квалификации дистанционно с использованием Интернет-ресурсов и очно на курсах Вологодского института развития образования. В течение учебного года педагоги МОУ «СОШ №1» активно повышали свою профессиональную квалификацию через участие в работе вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, организуемых различными учреждениями дополнительного профессионального образования.

В рамках курсов повышения квалификации педагоги школы имели возможность повысить свою профессиональную компетенцию по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, профессионального стандарта педагога, технологического и методического обеспечения образовательного процесса, достижения метапредметных образовательных результатов средствами учебных предметов, цифровой грамотности, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и их экспертизы и т.д

В рамках программы курсовой подготовки повышения квалификации:

Иностранные языки: «Подготовка экспертной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (английский язык) – 5 чел.; Подготовка экспертов и председателей территориальных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (английский язык) – 2 чел.; "Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (учителя иностранного языка) – 5 чел.

Филология: «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (литература) – 3 чел.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) (ДПП внесена в Федеральный реестр) – 4 чел.; "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (учителя литературы) – 3 чел.

Математика: «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (математика) – 2 чел.; «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) – 2 чел.; «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании математики в условиях обновленных ФГОС» - 1 чел.

Информатика: "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) – 2 чел.

Физика: «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (физика) – 1 чел.; «Содержательные и методические аспекты преподавания темы «Электродинамика» с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)» - 1 чел.

Естественно-научный цикл предметов: "Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (биология) – 2 чел.; «Методика решения качественных и количественных задач как способ совершенствования предметных компетенций учителя биологии» - 1 чел.

Развивающего цикла: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физической культуры) – 1 чел.

История/обществознание: Подготовка экспертов и председателей территориальных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (обществознание) – 1 чел.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя обществознания) – 3 чел.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя истории) – 3 чел.

Управление: «Введение обновленных ФГОС. Управленческий аспект» - 5 чел.

69 педагогов школы приняли участие в вебинарах, семинарах, тестировании организаторов для проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

Еще одним направлением профессионального развития педагогов является участие в семинарах, мастер-классах, организуемых образовательными организациями города Вологды.

1.2. Организационно-педагогические условия

На конец 2023-2024 учебного года численность учащихся составила 1033 человек. Средняя наполняемость классов – 26 учащихся, всего в 40 классах по четыре класса в параллелях 1-8 классов, в девярых – 3 класса, десятых классах – 2 класса; в одиннадцатых классах – 3 класса. Образовательный процесс в основном организован в первую смену; во вторую смену занимаются четыре вторых, четыре третьих класса.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1 – 4 классы – 25 человек

5 – 9 классы – 26 человек

10 -11 классы – 27 человек

Параллели классов с самой высокой наполняемостью: 3, 5, 7, 10 классы, с низкой наполняемостью – 6 классы.

На 2024-2025 учебный год осуществлен прием обучающихся в четыре первых класса (100 человек). При приеме в первый класс осуществлен набор на общих основаниях в соответствии с Постановлением Правительства Вологодской области.

Продолжительность уроков составляет 40 минут; график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году программы по учебным предметам на всех уровнях образования выполнены в объеме с учетом корректировки тематического планирования рабочих программ в связи с уменьшением учебных дней по причине дополнительных выходных дней, дней проведения экзаменов ГИА на базе школы: все темы и разделы в 4, 9, 11 классах пройдены без сокращения материала; в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 с сокращением количества часов без сокращения общего объема материала в разделах и темах).

Администрация МОУ «СОШ №1» уделяла достаточное внимание режиму работы школы, созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности учащихся; условий для соблюдения учащимися правил личной гигиены, в том числе в условиях с использованием дистанционных технологий. Осуществлялся ежедневный контроль проведения всех уроков в соответствии с расписанием уроков, тематическим планированием. Расписание уроков и режим перемен соответствовали требованиям СанПин. Гигиеническая оценка расписания показала, что оно соответствует санитарным нормам.

1.3. Материально-финансовые условия

1.3.1. Годовой бюджет

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии с ПФХД.

Годовой бюджет МОУ «СОШ № 1» сформирован из субсидий на выполнение муниципального задания (городской бюджет), субсидий на выполнение учебного процесса (областной бюджет), целевых субсидий (программ), поступлений от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступлений от иной приносящей доход деятельности.

Планируемое поступление денежных средств на 2024 финансовый год ожидается в размере 79 442 342 рубля 62 коп.

В том числе:

- средства областного и муниципального бюджета на содержание МОУ «СОШ №1» (ФОТ и учебные расходы) - 65 953 770,07 рублей, в том числе на приобретение учебников в 2023 году за счет целевых программ в МОУ «СОШ № 1» были выделены денежные средства в размере 1 538 460 рубля 55 коп.

- средства от оказания учреждением услуг, осуществляемых на платной основе – 5 033 851.60 рублей

- безвозмездные денежные поступления текущего характера – 8 454 720.95 рублей.

Школа в 2023-2024 учебном году продолжает работу, начатую в 2018-2019 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», идет пополнение и замена устаревшего оборудования.

Платные образовательные услуги

Поступление денежных средств от платных образовательных услуг за 2023-2024 учебный год составило 3160204,31 рублей.

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги в школе осуществлялись по следующим направлениям:

- предшкольная подготовка «Готовимся к школе»;
- дополнительные развивающие занятия «Внеурочная деятельность»;

МОУ «СОШ №1» осуществляет платные образовательные услуги по имеющейся лицензии. Платными образовательными услугами пользовались более 200 учащихся школы и дошкольников города.

Тарифы на платные услуги:

Занятия отделения «Готовимся к школе» - 200 рублей, ГПД – 300 (+ 100 рублей обеды и полдники)

Дополнительные развивающие занятия (группы 5-8 человек) в основной и старшей школе от 300 рублей

Реализуемые программы носят развивающий характер и направлены на углубленное изучение предметного содержания, сверх основной образовательной программы.

Платными образовательными услугами пользовались 130 учащихся школы *на начало года*. На организации платных образовательных услуг задействовано 12 педагогов.

Тарифы на платные услуги:

№	Название курса	Количество занятий в неделю	Стоимость занятия (рублей)	Стоимость в месяц (рублей)
1	Курсы "Готовимся к школе"	5 по 20 минут	200	4000
2	Внеурочная деятельность:	1 по 40 минут	300	1200
3	"Смекалочка"	1 по 40 минут	300	1200
4	"Шахматы"	1 по 40 минут	300	1200
5	"Рукодельница"	1 по 40 минут	300	1200
6	"Энциклопедия животных"	1 по 40 минут	300	1200
7	«Мульти-Пульти»	1 по 40 минут	300	1200

8	"Группа по присмотру за детьми"	12:00 – 17:00	300	По количеству посещений
9	«Развитие навыков читательской грамотности»	1 по 45 минут	450	1800
10	«Трудные вопросы математики»	1 по 45 минут	450	1800

4. Информатизация образовательной среды

В 2023-2024 учебном году было продолжено создание условий для дальнейшего повышения качества, доступности и вариативности образования с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Достижению поставленной цели способствовали следующие направления деятельности:

- Организационное обеспечение процесса информатизации;
- Материально-техническое обеспечение процесса информатизации;
- Обеспечение информационной безопасности;
- Автоматизация процесса управления;
- Организация использования ИКТ в деятельности педагогов и повышение их ИКТ компетентности;
- Организация использования ИКТ в деятельности обучающихся;
- Обеспечение работы школьного сайта.
- Обеспечение проекта «Электронный журнал».

1.4.1. Сведения о состоянии материально-технического обеспечения

Школа обладает достаточной материально-технической базой для решения современных образовательных задач: имеется 150 компьютеров (в том числе 42 ноутбука и 33 планшетных компьютера), из них – 143 используется в образовательном процессе; 19 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 18 МФУ и 21 принтер.

В школе созданы условия для использования информационных технологий во всех учебных кабинетах, обеспечен выход в Интернет, установлена единая локальная сеть. Скорость Интернет составляет 100 Мб/с.

1.4.2. Компьютерная грамотность учащихся

Домашний компьютер имеют 100% обучающихся школы. Учащиеся основной и старшей способны использовать компьютер для решения учебных и личных задач.

В принятом государственном образовательном стандарте общего среднего образования обосновано требование о формировании информационной компетентности учащихся школ. Данная компетентность нацелена на формирование

навыков деятельности ученика по самостоятельному поиску, анализу и сохранению информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. В стандарте отмечено, что информационная компетентность – это готовность использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности, формирования аргументированных выводов. Информационная компетентность предполагает умение работать с информацией: целенаправленно искать недостающую информацию, сопоставлять отдельные фрагменты; владение навыками целостного анализа, постановки гипотез. Данная компетентность позволяет человеку принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации.

Для этого в образовательном процессе должны быть созданы следующие условия:

- в учебном процессе основное внимание уделяется самообразованию и самостоятельной работе учащихся, которые осознают ответственность за результаты своего обучения;
- учащиеся включаются в разные виды учебной деятельности в процессе обучения и проводят проектные и исследовательские работы во внеурочное время;
- в процессе проведения занятий учащиеся выполняют различные ситуационные работы для приобретения навыков решения жизненных задач;
- индивидуальная образовательная траектория ученика отслеживается на основе оценки результатов обучения и вносятся соответствующие коррективы;
- учителя осуществляют учебно-воспитательную работу в школе на основе системно-деятельностного подхода.

1.4.3. Компьютерная грамотность педагогического коллектива

Все педагоги школы имеют навыки работы с компьютером и владеют основами информационно – коммуникационных технологий, работают в программе ГИС «Образование», используют в своей работе различные образовательные платформы, применяют цифровые образовательные ресурсы. У школы имеется собственная образовательная платформа, созданная на основе системы обучения Moodle. Более 40% учителей используют данную платформу, создавая собственные курсы. В 2023-2024 уч.г. администрацией г. Вологды поставлена задача активного использования платформы «Сферум» для образовательного процесса, все 100% педагогов школы подключены и используют данную платформу.

1.4.4. Сайт школы является важным звеном информационного пространства ОУ:

- выполняет функцию визитной карточки школы;
- отражает своеобразие педагогической системы школы, специфику реализуемых в школе образовательных программ;
- отражает происходящие в школах события (праздники, конференции, конкурсы);

- отражает в развитии постоянно действующие направления в работе школы;
- представляет учреждение международному сообществу;
- устанавливает контакты с образовательными и деловыми кругами.

В течение учебного года проведена работа по модернизации сайта школы с учетом требований к его наполнению.

1.5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в МОУ «СОШ №1».

Тема научно-методического сопровождения в 2023-2024 учебном году: «Персонализированная модель образования как инструмент развития индивидуальных способностей ученика в современной школе»

Цель и задачи научно-методического сопровождения направлены на решение основных задач развития МОУ «СОШ №1».

Цель: Развитие системы научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов МОУ «СОШ №1».

Задачи:

1. Создать условия для реализации индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов в рамках формирования цифровой образовательной среды
3. Обеспечить эффективное использование технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Совершенствовать компетентность педагогов в реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов обучения и воспитания.
5. Совершенствовать систему индивидуального сопровождения молодых учителей на пути профессионального становления и опытных педагогов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом выполнены следующие задачи:

1. Работа по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП
2. Прохождение педагогами необходимых курсов повышения квалификации
3. Формирование рабочих групп по созданию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам
5. Анализ методического сопровождения

Ключевые направления научно-методического сопровождения:

- Курсовая подготовка педагогов.
- Аттестация педагогических кадров.
- Профессиональная поддержка молодых педагогов в рамках программы «Наставничество».
- Сопровождение деятельности по профессиональному саморазвитию педагогов.

- Диссеминация педагогического опыта (участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, НПК, мастер-классах, коворкингах, педчтениях, съездах учителей, грантах, олимпиадах, написание научных статей и публикаций).
- Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение основано на реализации следующих принципов:

- Принцип мобильности и адресности.
- Принцип непрерывности и преемственности предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов.
- Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы.
- Принцип стимулирования творческого роста педагогов.

Каждый член педагогического коллектива для успешного завершения учебного года самостоятельно проходил дополнительные курсы подготовки, участвовал в вебинарах, изучал мастер-классы в сети Интернет для подготовки к урокам.

Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогов МОУ «СОШ №1»

Работа всех школьных кафедр нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на улучшение образовательного процесса.

Высокий уровень профессионализма педагогов, работающих в МОУ «СОШ №1», отмечен на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В марте МОУ «СОШ № 1» на Городском смотре-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» представляли Кушнерева Ксения Владимировна учитель истории и обществознания и Сербинович Татьяна Сергеевна учитель технологии.

В рамках работы базовых площадок РМЦ "Персонализированная модель образования" и региональной инновационной площадки ВИРО "Персонализированная модель образования как инструмент развития индивидуальных способностей ученика в современной школе" школьными методическими объединениями ведется активная работа по популяризации использования современных методов при изучении дисциплин гуманитарного, естественно-научного, математического, развивающего циклов.

Чернышова Татьяна Михайловна поделилась опытом с коллегами на уровне муниципальном, региональном и федеральном в формате выступления на региональном семинаре в рамках проекта "Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», мастер-класса «Проекта "Школа-музей" как эффективное средство мотивации учащихся к познавательной деятельности», организации интерактивных экскурсий на методический день для студентов филфака «Школа №1 как отражение

развития образования в России», являлась руководителем школьного театра и на мероприятиях «Методический день студента», «Педагогические чтения», конкурсе школьных театров коллектив под руководством Чернышовой Т.М. стал победителем с постановкой «Ревизор»

Кушнерева Ксения Владимировна, учитель обществознания, истории, финансовой грамотности занимает активную позицию, она отмечена грамотой за наставничество призеров конкурса «Большая перемена 2023 г.»; Ксения Владимировна охотно делится с коллегами своим опытом работы в рамках школьных, муниципальных и региональных мероприятий: участник «Круглого стола» регионального августовского педагогического совета «О цифровой трансформации отрасли образования Вологодской области», выступление с темой «Использование компьютерного и презентационного оборудования в образовательном процессе»; открытый урок по экономике в 11 классе «Что такое спрос?» в рамках регионального проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях»; в рамках регионального проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях» выступление «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения», открытый урок в рамках конкурса «Вологда для молодежи» урок обществознания в 8 классе «Образование и его роль в информационном обществе», с 2020 по 2023 год курирует в МОУ «СОШ №1» педагогическую практику студентов ВоГУ исторического факультета

Учителя школы делятся опытом со студентами Вологодского государственного университета. На базе школы ежегодно проводятся: «Методический день студента факультета физической культуры» (февраль) и «Методический день студента филологического факультета» (декабрь), «Методический день студента факультета иностранных языков» (март). В 2023-2024 учебном году впервые проведен «Методический день студента факультета иностранных языков». Учителя школы: Могилевская О.А., Смирнова Н.Ф., Маслова Ж.Ф., Гуричева А.А., Талина О.С., Смирнова Л.В., Борисова С.А., Лемак А.Ю. дали открытые уроки в рамках мероприятий. Особого внимания на всех трех мероприятиях, проведенных для студентов, заслужили результаты проектной деятельности учеников школы. Были представлены фрагменты экскурсии по школе на иностранных языках; интерактивная выставка живых скульптур "Школьная форма»; спектакль «Ревизор».

В рамках проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» педагогами школы проведено 10 открытых семинаров для учителей-предметников, заместителей директоров и директоров школ города Вологды. «Семинар для учителей истории, обществознания, индивидуального проекта» включал в себя открытые уроки по предмету «Индивидуальный проект» в 10в классе Кулаковой Нины Васильевны и открытый урок «Финансовой грамотности» в 10а классе Кушнеревой Ксении

Владимировны и выступления учителей методического объединения школы по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности в школе в рамках урочной и внеурочной деятельности. «Семинар для учителей русского языка и литературы» стал марафоном открытых уроков от педагогов методического объединения школы: открытый урок русского языка "Приставки пре/при" Лемак А.Ю.; открытый урок русского языка "Приставки пре/при" Смирнова Л.В.; открытый урок "Причастие. Особая форма" Борисова С.А.; спектакль по мотивам Н.В. Гоголя Чернышова Т.М. Серия семинаров предметов развивающего цикла была организована учителями школы: ОБЖ – Разживин С.Б., технология – Шорохов М.А., физическая культура – Кесаревская Л.Н., Боярская Н.И., музыка – Ягодина М.Ю., изобразительное искусство – Сныгина Е.В. «Семинар для учителей географии, биологии, химии» включал в себя мастер-классы по вопросам подготовки к ВПР, развития функциональной грамотности в урочной деятельности (опытом с коллегами из школ города поделились учитель биологии Ахмова Л.Л., учителя географии Ригина С.Н., Погодин Д.Н.). Учителя математики Москвина Н.В. и Тишина Е.В. раскрыли свои секреты при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, выступление Гончаровой О.В. для учителей информатики "Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, выход на качество".

Педагоги, работающие в начальной школе: Смирнова Н.В. (урок окружающего мира «Культурные объекты родного края», *1 класс*), Горюнова М.Г. (урок по развитию речи «Развитие речи. Составление плана текста в письменном формате», *4 класс*), Гребелкина Е.Е. (урок математики «Величины. Килограмм и тонна», *3 класс*) поделились опытом работы с коллегами. Кафедра иностранных языков МОУ «СОШ №1» подготовила для учителей города Вологды: открытый урок английского языка во 2 классе "Личные местоимения" (Смирнова Н.Ф.), мастер-класс для учителей иностранного языка Вологды и Вологодского района "Использование на уроках английского языка krok-схем" (Кошкина Е.А.), открытый интегрированный урок английского языка и музыки в 7 классе "Битлз" (Андреева Н.С. и Ягодина М.Ю.), мастер-класс для учителей английского языка "Грамматика на английском легко" (Алексина М.В.), выступление методиста кафедры иностранных языков с представлением опыта организации методической работы в школе (Талина О.С.)

Еще одним направлением профессионального развития педагогов является участие в семинарах, организуемых образовательными организациями города Вологды. Всего в семинарах приняли участие 46 учителей МОУ «СОШ №1». Основная тематика семинаров – обучение и адаптация молодых педагогов, современные подходы к организации и проведению уроков, организация деятельности учителя при переходе на ФГОС СОО, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к итоговой аттестации, научно-методическое сопровождение учителя современной школы, профильное обучение, обучение на цифровых площадках и др.

На базе школы прошли семинары/вебинары/открытые уроки для городских методических объединений учителей: английского языка "Методика преподавания дебатов на английском языке" (Голубкина Л.И.), «Молодые молодым» (Т.); русского языка и литературы, математики, ОБЖ; для команд учителей школ города ежегодные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки ко Дню учителя и 8 Марта (Разживин С.Б.)

Ежегодно МОУ «СОШ №1» становится площадкой для проведения общегородского мероприятия «Педагогические чтения» секция «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики». В 2024 году площадка собрала более 70 участников. Среди выступающих с докладами, представляющих мастер-классы отмечены учителя нашей школы: Смирнова Л.В., Южно В.И., Галстян А.Г., Власова Т.А., Кушнерева К.В., Сербинович Т.С.

2. Реализация программ саморазвития педагогов.

Саморазвитие является одной из фундаментальных потребностей личности, однако пути и формы саморазвития индивидуальны и своеобразны. Саморазвитие педагога – обязательная составляющая современного образования, показатель субъективности учителя на всех этапах его непрерывного педагогического образования. Творческое саморазвитие направлено на активизацию внутренних личностных ресурсов каждого учителя школы с тем, чтобы в полной мере реализовать себя в профессии, и охватывает философские, психологические, педагогические, физиологические и другие процессы личности, поднимая их на новый уровень функционирования.

Программы саморазвития имеются в наличии у всех учителей. Защита программ проходила в рамках заседаний МО и кафедр. Большинство педагогов ответственно относятся к саморазвитию профессиональных и личностных качеств, ведут активную деятельность по повышению качества образования, по распространению собственного педагогического опыта и участию в деятельности профессиональных сообществ.

Следует отметить положительную динамику в основных аспектах программ саморазвития:

- Расширился спектр изученной психолого-педагогической и методической литературы;

- Увеличилось количество мероприятий, проводимых учителями школы в рамках Общегородских мероприятий для городских методических объединений учителей-предметников

- В 2023-2024 учебном году школа стала инновационной площадкой ВИРО, ИМЦ, РАО в течение учебного года было проведено несколько мастер-классов, вебинаров, семинаров для учителей иностранных языков, истории и обществознания, математики, физической культуры, русского языка и литературы в рамках работы площадки

- При стабильно высоком участии учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка в сопровождении проектной и учебно-исследовательской деятельности учеников, возросло участие в данном виде деятельности учителей биологии, географии, математики, физики, химии;

- Удачный опыт защиты групповых проектов учеников 5 классов в рамках работы методического объединения предметов развивающего цикла: технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры;

- Значительно возросла активность педагогов в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях;

- Увеличилась востребованность педагогов школы к участию в профессионально – общественной деятельности в качестве экспертов, членов жюри и пр.;

- Возросла активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах и диссеминации педагогического опыта;

- Актуальность, значимость тем по самообразованию.

3. Использование технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Реализуя ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО, был осуществлен переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной:

- начальная школа осуществляет первичные навыки самостоятельного поиска знаний;
- основная школа – самостоятельную навигацию по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач;
- старшая школа осуществляет применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Методологической основой образования в условиях ФГОС ОО является системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. То есть речь идет об образовании, которое развивает личность как индивидуальность, самостоятельную в проектировании жизненных и профессиональных задач.

Организация сопровождения индивидуальной образовательной траектории учащегося актуализирует профессиональное мастерство учителя в обеспечении дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Здесь важен технологический арсенал, который, несомненно, существенно обогащает дидактическое обеспечение учебной деятельности (вариативные, межпредметные, диалоговые, эвристические, индивидуализированные технологии).

В рамках проведения семинаров городского уровня и работы методических объединений и кафедр организовывалось взаимопосещение уроков и контрольное посещение уроков администрацией школы.

Говоря о технологической составляющей уроков, следует отметить, что спектр продемонстрированных технологий не столь обширен: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая, исследовательская, коммуникативная технологии, ИКТ технология, «Дебаты».

4. Компетентность педагогов в реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов обучения и воспитания.

Интерактивная модель обучения означает взаимодействие, равноправное партнерство. Она предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых (деловых) игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия ученик становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Педагоги школы обладают широким арсеналом интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие:

На урочных и внеурочных занятиях используются:

1. Творческие задания
2. Работа в малых группах
3. Письменные дискуссии
4. Обучающие игры
5. Интерактивные лекции
6. Тестирование
7. Работа с наглядными пособиями
8. Работа аудио-, видеоматериалами
9. Дистанционные технологии

Во внеурочной деятельности используются:

1. Социальные проекты
2. Соревнования
3. Интервью
4. Видеозанятия
5. Спектакли
6. Выставки
7. Использование общественного ресурса (приглашение специалистов)
8. Экскурсии
9. Тренинги
10. Диагностики

По сравнению с предыдущим учебным годом педагоги стали шире использовать цифровые образовательные технологии.

5. Сопровождение молодых учителей на пути профессионального становления

Работа с молодыми педагогами осуществлялась посредством реализации задач:

1. Оказание молодым педагогам информационной и консультативной помощи.

В рамках профессиональной поддержки молодых педагогов проводились индивидуальные консультации педагогами-наставниками и членами администрации по вопросам особенностей организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; организации контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; рабочей программы педагога; основной документации и отчетности; воспитательной работы. Администрация школы осуществляла посещение и анализ уроков, оказывала методическое сопровождение при подготовке к конкурсам профессионального мастерства и НПК.

2. Создание условий для раскрытия способностей молодых учителей через участие в НПК, фестивалях, концертах, конкурсах и т. п.

Для решения данной задачи создавались условия для мотивации молодых специалистов к участию в различных мероприятиях: оказывалась адресная методическая помощь, методическое сопровождение конкурсных мероприятий, режиссерское сопровождение концертных номеров. Активную позицию в участии в мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) занимала Кушнерева Ксения Владимировна с выступлениями, публикациями, докладами. Молодые педагоги школы Кушнерева К.В., Сабурова Е.А., Юхно В.И. в 2023-2024 учебном году провели несколько открытых мероприятий в очном формате для городских методических объединений учителей-предметников, открытый урок и мастер класс в рамках работы проекта «Поддержки школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях», Сабурова Е.А. и Юхно В.И. дали открытые уроки в рамках методического семинара «Молодые молодым», а также Ксения Владимировна приняла участие в грантовом конкурсе на премию Колесникова. Всем молодым педагогам предложено участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году.

6. Сопровождение опытных педагогов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

Диссеминация педагогического опыта.

В течение 2023-2024 учебного года 41 педагог школы (60%) распространяли свой опыт на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня. Совершенствование педагогического мастерства осуществлялось посредством выявления, обобщения и распространения педагогического опыта творчески работающих учителей, а также участием в профессиональных конкурсах. Положительным в работе МО и кафедр является тот факт, что педагоги достигли высокого уровня мастерства, который позволяет

представлять наработанный опыт на различных уровнях: от муниципального до Всероссийского, выступать с лекциями перед слушателями курсов ВИРО, самостоятельно организовывать открытые мастер-классы, уроки, вебинары, семинары муниципального и всероссийского уровня. Кроме того, педагоги школы активны в публикации собственных методических, педагогических и инновационных разработок в сборниках и периодических изданиях всероссийского и регионального уровней.

Педагоги школы очень востребованы и активны в профессионально-общественной деятельности: они являются экспертами по проверке ГИА, городского этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и всероссийских проверочных работ, по отбору публикаций во Всероссийские педагогические издания, по сопровождению педагогической практики студентов, членами жюри профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и др.

Деятельность НМС

Основное руководство научно-методическим сопровождением школы осуществляет научно-методический совет.

Анализируя работу профессиональных объединений, следует отметить следующие аспекты деятельности:

- выросла активность методической работы внутри профессиональных объединений, качество обучения по предметам достаточно высокое;
- отмечается положительная динамика показателей успешности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях (фестивалях, научно-практических конференциях и т.п.).
- выросла активность педагогов начальной, основной и старшей школы по диссеминации педагогического опыта и участию в конкурсах профессионального мастерства. В целом, показатели следующие:
 - МО общественных дисциплин – 11 выступлений на семинарах и вебинарах, 5 мастер-классов, 2 открытых урока, 1 спектакль, 100% учителей кафедры – активные участники НПК;
 - МО учителей естественнонаучного цикла – 3 мастер-класса на муниципальном уровне, 1 открытый урок;
 - МО учителей русского языка и литературы – 8 выступлений с докладами, 7 мастер-классов, 5 открытых уроков, 7 участия в конкурсах, семинарах, вебинарах, организация заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы на базе школы, 9 спектаклей.
 - кафедра иностранных языков – 18 участия в конкурсах, 8 мастер-классов, 8 открытых уроков, организация и проведение 5 открытых мероприятий;
 - МО учителей математики и физики – 8 участия в вебинарах, семинарах, чтениях; 2 участия в конкурсных мероприятиях; 2 открытых мастер-класс;

- МО развивающего направления – 2 открытых мастер-класса; 1 открытый урок, проведение 7 открытых общегородских мероприятий; 4 участия в конкурсных мероприятиях, 2 заседания городского методического объединения учителей ОБЖ;

- кафедра начального образования – 11 участников конкурсов, 7 участия в качестве организаторов мероприятий различного уровня, 1 мастер-класс на муниципальном уровне, 3 открытых урока на муниципальном уровне, 2 участника в разработке олимпиад муниципального уровня, 2 члена жюри олимпиад муниципального уровня, сопровождение педпрактики - 7 учителей.

7.1. Управление МОУ «СОШ №1»

В 2023-2024 учебном году целью управления являлось создание условий для дальнейшей модернизации образовательной системы школы на основе реализации обновленных ФГОС общего образования.

Усилия управленческой команды были направлены на решение задач, определенных педагогическим советом 30 августа 2023 года на новый учебный год.

Основными направлениями деятельности администрации школы по решению поставленных задач были следующие:

1. Разработка локальных актов школы. Внесены необходимые изменения в ООП НОО, ООО, СОО, локальные акты: положения:

- О системе оценки, формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- О разработке рабочих программ;
- Об учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- О порядке приема граждан по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования;

Внесены необходимые изменения в рабочие программы на основе содержания предметных концепций по предметам.

2. Управление процессом реализации ФГОС.

Результат – высокое качество результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО выпускниками школы, подтвержденное результатами независимой оценки, результатами экзамена по английскому языку, ГИА, ВПР.

3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Формирование системы оценки качества образования, повышение доступности качественного образования является приоритетом развития образования в Российской Федерации, одним из главных направлений модернизации системы образования Вологодской области.

Основными направлениями деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности по освоению педагогами межпредметных образовательных технологий учителя.

- Приобретение необходимого комплекта учебной и методической литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Модернизация инфраструктуры школы на основе приобретения необходимого компьютерного оборудования, программных и методических средств для более эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и создания информационно-библиотечного центра.

II. Качество результатов образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Сводный отчёт об успеваемости по организации за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Успеваемость	Качество обученности
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		
			Всего	с одной "4"							
1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	97	97	12	66	11	5	0	0	0	100,00	82,10
3	103	103	19	67	10	8	0	0	0	100,00	83,495
4	105	105	10	69	4	16	0	0	0	100,00	75,23
1-4 кл.	406	303	41	202	25	29	0	0	0	100,00	80,198
5	96	95	14	55	2	10	1	0	1	98,96	71,88
6	117	115	17	51	1	11	2	1	1	98,29	58,12
7	106	100	4	39	0	11	6	6	0	94,34	40,57
8	85	85	4	40	2	6	0	0	0	100,00	51,76
9	96	96	4	48	1	6	0	0	0	100,00	54,17
5-9 кл.	500	491	43	233	6	44	9	7	2	98,20	55,20
10	71	68	9	26	6	9	3	2	1	95,77	49,30
11	55	55	11	24	0	2	0	0	0	100,00	63,64

10-11 кл.	126	123	20	50	6	11	3	2	1	97,62	55,56
Итого по школе	1049	933	90	505	39	89	13	10	3	98,63	62,90

III. Качество результатов образовательного процесса

1. 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

В 2023-2024 учебном году по основной образовательной программе начального общего образования обучались дети в 16 классах.

Предметные и метапредметные результаты

В первых классах безотметочное обучение.

Уровень освоения учебных программ в 1 – 4 классах составляет 100%.

Качество обученности во 2 – 4-х классах имеет хорошую динамику:

- 2020-2021 учебный год – 74%;
- 2021-2022 учебный год – 81%
- 2022-2023 учебный год – 77,5%;
- 2023-2024 учебный год – 80%.

Учащиеся 4 классов в 2020 – 2024 учебных годах показали высокие результаты при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР). Успешность и качество выполнения работ по всем предметам выше, чем по России, области и городу.

Так в 2018 – 2019 учебном году были следующие результаты ВПР:

- по **русскому языку**: успешность – 100%, качество – 95,8%. 44% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **математике**: успешность – 100%, качество – 91,5%. 48,94% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **окружающему миру**: успешность – 100%, качество – 96,9%. 61,1% учащихся выполнили работу на «5».

В 2019 – 2020 учебном году ВПР в 4 классах не проводились в связи с дистанционным обучением.

В 2020-2021 учебном году результаты ВПР:

- по **русскому языку**: успешность -99,2%, качество – 90,4%. 27,8% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **математике**: успешность – 100%, качество – 97,4%. 74% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **окружающему миру**: успешность – 100%, качество – 99%. 56,4% учащихся выполнили работу на «5».

В 2021-2022 учебном году ВПР не проводились.

В 2023 – 2023 учебном году были следующие результаты:

- по **русскому языку**: успешность –100%, качество – 91,4%. 47,1% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **математике**: успешность – 100%, качество – 97,9%. 78,4% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **окружающему миру**: успешность – 100%, качество – 100%. 59,4% учащихся выполнили работу на «5».

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 4-ых классов показали следующие результаты:

- по **русскому языку**: успешность –100%, качество – 89,9%. 26,26% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **математике**: успешность – 100%, качество – 98,99%. 69,7% учащихся выполнили работу на «5»;

- по **окружающему миру**: успешность – 100%, качество – 96.91%. 32.99% учащихся выполнили работу на «5».

Внешняя оценка качества образования в школе осуществляется в рамках оценки качества образования посредством проведения единого государственного экзамена в 11 классах.

Результаты ЕГЭ

Профиль школы подтверждается результатами ЕГЭ по спектру выбираемых предметов и качеством полученных результатов по данным предметам

год	Кол ичес тво вып ускн ико в	Общес твозна ние	Англ ийск ий язык	Истор ия	Лите рату ра	Физи ка	Биол огия	Инфо рмат ика	Хими я	Геогр афия	Фран цузск ий язык	Неме цкий язык	Мате мати ка проф ильна я	Мате мати ка базов ая
2023- 2024	71	49челч ел/69 %	60чел /85%	11чел /15%	11че л/15 %	4чел/ 6%		11чел /15%	1чел/ 1%	1чел			26чел /37%	45чел /63%
2022- 2023	56	23 чел/ 41%	43 чел/ 77%	10 чел/ 18%	8 чел/ 14 %	3 чел/ 5%	6 чел/ 11%	9 чел/ 16%	3 чел/ 5%				26 чел/ 46%	30 чел/ 54%
2021 2022	79	53чел/ 67%	69чел/ 87%	23чел/ 29%	20чел/ 25%	11чел/ 14%	10чел/ 13%	9чел/ 11%	5 чел/ 6%	1чел/ 1%			33чел/ 42%	46чел/ 58%
2020 2021	77	59/77%	70/91%	23/30%	12/16 %	11/14%	6/8%	12/16%	2/3%				47/61%	
2019 2020	53	32 60,3%	39 73,5%	10 18,8%	8 15%	3 5,6%	6 11,3%	4 7,5%	4 7,5				23 43,4%	
2018	62	42 77,4%	53 85,4%		14 23%	5 8%	4 6,5%	3 5%	2 3%	3 3%			24 39%	38 61%

2019	49	32 65%	38 78%	10 20%		11 22%	3 6%	4 8%	5 4%			1 2%	31 63%	46 94%
------	----	-----------	-----------	-----------	--	-----------	---------	---------	---------	--	--	---------	-----------	-----------

**Показатели освоения образовательного стандарта в 2023-2024 г.
по обязательным предметам: русский язык и математика**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	71	78	97 бал - Оборина Дарья 97 бал – Субботина Надежда 97 бал – Суханова Елизавета 94 бал -Анучина Кира 94 бал - Селянина Александра 94 бал - Пензар Илья 94 бал -Линникова Полина 94 бал Мороз Дарина 94 бал Охотина Елизавета 91 бал-Зелянина Екатерина 91 бал - Петрова Дарья 91 бал - Хромова Мария 91 бал - Грибанова Мария 91 бал - Палагина Елизавета 91 бал - Скороходова Елена 91 бал -Шевченко Екатерина	51
Математика профильная	26	76	97 бал - Палагина Елизавета 91 бал – Скороходова Елена	40

Число участников ЕГЭ, набравших 90 и более баллов

№ п/ п	Предмет	2020		2021		2022		2023		2024	
		Число человек, набравших		Число человек, набравших		Число человек, набравших		Число человек, набравших		Число человек, набравших	
		90 и более	100 баллов	90 и более	100 баллов	90 и более	100 баллов	90 баллов	100 баллов	90 и более	100 баллов
1	Английский язык	5чел/ 12,8%		21чел/ 30,4%		5чел/ 12,8%		8чел/ 10,3 %		6 чел/ 10%	
2	Русский язык	16чел/ 31,3%		19чел/ 15%	1чел/ 1%	16чел/ 31,3%		22чел/ 29%	3чел/ 4%	16 чел/23%	
3	Литература		1чел/ 12,5%	1чел/ 9%			1чел/ 12,5%		1чел/ 1%	2 чел/18%	1 чел/1%
4	Биология	1чел/ 16,7%		1чел/ 10%		1чел/ 16,7%					
5	Математика	1чел/ 4,4%		1чел/ 1%		1чел/ 4,4%				2 чел/8%	
6	Обществознание	1чел/ 3,1%		2чел/ 4,5% %		1чел/ 3,1%		4чел/ 5%		3чел/6%	
7	История	3чел/ 30%		1чел/ 9%		3чел/ 30%		3чел/ 4%			
8	География			1/100%							

9	Химия		1чел/ 25%	1чел/ 25%			1чел/ 25%				
10	Информатика и ИКТ			1чел/ 14%				2чел/ 26%			
Всего человек		37	2	39	1	39	37	2	4		

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 16 человек окончили школу с золотой медалью и 11 чел. с серебряной медалью

Результаты поступления выпускников «МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка» в 2024 году.

Учебное заведение	Факультет	Количество человек
ВоГУ	Иностранные языки	6
	Информатика и вычислительная техника	2
	Строительный факультет	1
МГЮА	Юриспруденция	7
ЧГУ	Инженерия	1
МУБИНТ (Вологда)	Информационные технологии	1
МГУ им. Ломоносова (Москва)	История	1
	Телевидение	1
ВШЭ (Москва)	Менеджмент	1
	Экономика	1
	Реклама и связи с общественностью	1
ВШЭ (Санкт-Петербург)	Социология	1
	Юриспруденция	1
ВШЭ (Нижний Новгород)	Перевод и переводоведение	1
	Бизнес информатика	1
РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский язык)	1
	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (итальянский язык)	1

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	Наноинженерия	1
СпбГУ (Санкт-Петербург)	Менеджмент	1
Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого	Юриспруденция	1
	Бизнес информатика	1
Технологический институт (Санкт-Петербург)	Менеджмент	1
РУДН (Москва)	Философия	1
	Кибертехнологии	1
	Реклама и связи с общественностью	1
	Строительство	1
ЛЭТИ (Санкт-Петербург)	Инноватика	1
МГТУ им. Баумана	Лингвистика	1
РАНХиГС (Москва)	Менеджмент	2
РАНХиГС (Вологда)	Менеджмент	1
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Издательское дело	1
ИТМО (Санкт-Петербург)	Инноватика	1
Санкт-Петербургский Горный Университет (Санкт-Петербург)	Металлургия	1
	Строительство	1
РГУ им. Косыгина (Москва)	Арт-журналистика и арт-проектирование в сфере путешествий	1
РЭУ им.Плеханова	Юриспруденция	1

(Москва)		
Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва)	Внешняя торговля, валютное и таможенное регулирование	1
	Менеджмент	1
Московский политехнический университет, г.Москва	Дизайн	1
Институт культуры (Санкт-Петербург)	Культуроведение и социальные культурные проекты	1
СПБГЭУ	Менеджмент	1
РГГМУ	Педагогическое образование	1
Президентская академия (Санкт-Петербург)	Психология	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Строительство	1
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	Конфликтология	1
СпбГМТУ	Социология	1
МГЛУ (Москва)	Теория и преподавание иностранных языков и культур	2
СпбГУП	Режиссер мультимедиа	1
НГЛУ (Нижний Новгород)	Переводоведение	1
Казанский федеральный	Регионоведение России	1

университет		
ЯГПУ	Иностранные языки	1
Ярославский Государственный Театральный Институт	Актерское мастерство	1
ЯГМУ (Ярославль)	Клиническая медицина	1

*Данные на 27.08.2024

В высшие учебные заведения Вологодской области поступили 18 человек; города Москва – 23 человек; города Санкт-Петербург – 22 человека; города Нижний Новгород – 3 человека, Ярославль – 3 человека, Казань – 1 человек. Один выпускник «МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка» поступил в учебные заведения за пределами Российской Федерации: Турция – 1 человек

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах (ОГЭ)

	Русский язык (макс 33)	Математика (макс 31)	Английский язык (макс 68)	Обществознание (макс 37)	История (макс 37)	Химия (макс 40)	Биология (макс 48)	География (макс 31)	Информатика (макс 19)	Физика (макс 45)	Литература (макс 37)
Количество учеников, принявших участие	81	81	74	37	1	7	8	9	18	2	
Ученики, получившие максимальный балл	Исакова Валерия (33), Костромина Марина (33), Хромченко Кира (33), Инихова Дарья (33),	Шабанова Мария (31)	Красильникова Мирослава (68), Кылыч София (68), Петров Марк (68), Шабанова Мария (68)	Китаева Мария (35), Моисеева София (35), Шабанова Мария (35)	Соколова Ксения (23)	Шадрина Елизавета (38)	Кузнецова Наталья (39), Татарина Мария (39)	Попов Павел (31)	Исаенко Арсений (19), Лемешова Дарья (19), Козырев Кирилл (19), Бородулин Ярослав (19), Якуничев Тимофей	Петров Марк (35)	

	Кылыч София (33), Петров Марк (33), Шабан ова Мария (33), Белова Арина (33), Вересо ва Алина (33), Давидя н Мария (33)								(19)		
Средний балл по школе 2021-2022	29		59	27	27	28	33	24	17	26	39

Средний балл по школе 2022-2023	29	19	60	29	26	39	38	30	16	24	33
Средний балл по школе 2023-2024	30	20	62	29	23	27	31	25	16	32	
Минимальный балл 2021-2022	22		44	16	26	17	26	17	15	19	34
Минимальный балл 2022-2023	22	9	45	19	18	37	35	29	8	17	26
Минимальный балл 2023-2024	22	8	47	14	23	15	19	15	7	30	

Результаты участия во всероссийских проверочных работах

В 2023-2024 учебному году ВПР проводились традиционно в марте-апреле. Результаты представлены в таблицах ниже.

4 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		5 (за 4 класс)	4 класс	4 класс
Математика	5	77,27	78,35	69,7
	4	20,45	19,59	29,29
	3	2,27	2,06	1,01
	2	0,00	0,00	0,00
Русский язык	5	22,35	47,12	26,26
	4	65,88	44,23	63,64
	3	10,59	8,65	10,1
	2	1,18	0,00	0,00
Окружающий мир	5	41,57	59,43	32,99
	4	57,30	40,57	63,92
	3	1,12	0,00	3,09
	2	0,00	0,00	0,00

5 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		6 (за 5 класс)	5 класс	5 класс
Математика	5	37,50	37,36	17,35
	4	33,04	46,15	58,16
	3	22,32	16,48	21,43
	2	7,14	0,00	3,06
Русский язык	5	24,53	24,68	19,39
	4	41,51	45,45	50,00
	3	28,30	28,57	24,49
	2	5,66	1,3	6,12
Биология	5	9,18	25,27	20,00
	4	39,80	45,05	54,44
	3	35,71	28,57	22,22
	2	15,31	1,1	3,33
История	5	28,97	20,24	10,64

	4	49,53	51,19	46,81
	3	21,50	28,57	39,36
	2	0,00	0,00	3,19

6 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		7 (за 6 класс)	6 класс	6 класс
Математика	5	37,50	9,17	9,30
	4	33,04	36,7	54,65
	3	22,32	43,12	29,07
	2	7,14	11,01	6,98
Русский язык	5	17,24	24,00	20,00
	4	47,13	54,00	52,22
	3	25,29	16,00	24,44
	2	10,34	6,00	3,33
Биология	5	0,00	0,00	15,91
	4	29,17	27,27	63,64
	3	33,33	59,09	18,18
	2	37,50	13,64	2,27
История	5	0,00	22,81	18,60
	4	43,18	38,6	60,47
	3	56,82	38,6	20,93
	2	0,00	0,00	0,00
География	5	6,52	32,00	17,5
	4	69,57	60,00	67,5
	3	23,91	8,00	15,00
	2	0,00	0,00	0,00
Обществознание	5	44,23	31,48	21,05
	4	48,08	61,11	55,26
	3	7,69	7,41	23,68
	2	0,00	0,00	0,00

7 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		8 (за 7 класс)	7 класс	7 класс
Математика	5	20,55	11,76	18,89

	4	31,51	33,33	30,00
	3	39,73	46,08	41,11
	2	8,22	8,82	10,00
Русский язык	5	6,67	8,42	17,02
	4	32,00	31,58	44,68
	3	38,67	41,05	26,6
	2	22,67	18,95	11,7
Биология	5	2,94	15,56	17,02
	4	29,41	26,67	44,68
	3	55,88	48,89	38,3
	2	11,76	8,89	0,00
История	5	5,88	6,25	15,79
	4	50,00	25,0	26,32
	3	38,24	62,5	47,37
	2	5,88	6,25	10,53
География	5	0,00	8,16	0,00
	4	41,18	53,06	18,52
	3	58,82	38,78	81,48
	2	0,00	0,00	0,00
Обществознание	5	12,50	54,17	27,45
	4	50,00	41,67	58,82
	3	37,50	4,17	13,73
	2	0,00	0,00	0,00
Английский язык	5	25,00	21,9	-
	4	45,83	52,38	-
	3	26,39	22,86	-
	2	2,78	2,86	-
Физика	5	5,26	12,2	6,38
	4	31,58	46,34	29,79
	3	63,16	34,15	57,45
	2	0,00	7,32	6,38

8 класс, в % от количества участников

Предмет	Оценка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9 (за 8 класс)	8 класс	8 класс
Математика	5	0,00	1,67	1,11

	4	41,67	31,67	40,00
	3	52,38	46,67	53,33
	2	5,95	20,00	5,56
Русский язык	5	7,06	9,64	12,94
	4	43,53	39,76	56,47
	3	30,59	19,28	16,47
	2	18,82	31,33	14,12
Биология	5	3,33	0,00	0,00
	4	46,67	56,41	45,00
	3	46,67	33,33	55,00
	2	3,33	10,26	0,00
История	5	44,44	27,78	95,45
	4	38,89	72,22	4,55
	3	16,67	0,00	0,00
	2	0,00	0,00	0,00
География	5	8,00	5,41	2,33
	4	84,00	62,16	46,51
	3	8,00	29,73	51,16
	2	0,00	2,7	0,00
Обществознание	5	14,63	14,29	52,94
	4	68,29	61,9	29,41
	3	14,63	23,81	17,65
	2	2,44	0,00	0,00
Физика	5	4,35	5,00	0,00
	4	69,57	50,00	0,00
	3	26,09	45,00	80,77
	2	0,00	0,00	19,23
Химия	5	45,45	50,00	21,43
	4	36,36	45,00	50,00
	3	18,18	5,00	23,81
	2	0,00	0,00	4,76

В школе проводилось мониторинговое исследование, которое является независимой оценкой качества образования – это **полиатлон – мониторинг «Политоринг»**.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения обучающимися текстового задания.

По результатам «**Политоринга**» для каждого участника из 1 – 4 классов сформирован индивидуальный отчет, в котором:

1. Определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
2. Проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
3. Определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
4. Определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий (УУД);
5. Определяется уровень структурированности знаний учащегося по каждому из предметов.

Результаты по предметным областям, в % от числа принявших участие

Параллель 1 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	2,2	4,0
	Достаточный	74,5	84,8	68,0
	Высокий	25,5	13,0	28,0
Русский язык	Низкий	1,1	2,2	1,0
	Достаточный	78,7	84,8	60,0
	Высокий	20,2	13,0	39,0
Окружающий мир	Низкий	0,0	0,0	7,0
	Достаточный	57,5	81,5	79,0
	Высокий	42,6	18,5	14,0
Литературное чтение	Низкий	1,1	0,0	4,0
	Достаточный	61,7	83,7	80,0
	Высокий	37,2	16,3	16,0

Параллель 2 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	1,1
	Достаточный	87,5	62,6	72,2
	Высокий	12,5	37,4	26,7

Русский язык	Низкий	0,0	0,0	1,1
	Достаточный	68,3	66,7	61,1
	Высокий	31,7	33,3	37,8
Окружающий мир	Низкий	0,0	0,0	1,1
	Достаточный	64,4	85,9	92,2
	Высокий	35,6	14,1	6,7
Литературное чтение	Низкий	1,0	1,0	4,4
	Достаточный	71,2	80,8	75,6
	Высокий	27,9	18,2	20,0

Параллель 3 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	81,6	63,4	75,5
	Высокий	18,4	36,6	24,5
Русский язык	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	87,8	90,1	77,6
	Высокий	12,2	9,9	22,5
Окружающий мир	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	79,6	86,1	80,6
	Высокий	20,4	13,9	19,4
Литературное чтение	Низкий	1,0	0,0	0,0
	Достаточный	81,6	97,0	75,5
	Высокий	17,4	3,0	24,5

Параллель 4 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	64,0	69,7	63,3
	Высокий	36,0	30,3	36,7
Русский язык	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	57,0	85,9	66,3
	Высокий	43,0	11,1	33,7
Окружающий мир	Низкий	2,0	1,0	0,0
	Достаточный	66,0	93,9	60,2

	Высокий	32,0	5,1	39,8
Литературное чтение	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	80,0	91,9	88,8
	Высокий	20,0	8,1	11,2

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МОУ «СОШ № 1» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты, % от числа принявших участие

Параллель 1 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	3,0
	Базовый (достаточный)	68,1	78,3	64,0
	Высокий (творческий)	31,9	21,7	33,0
Познавательные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	2,0
	Базовый (достаточный)	69,2	80,4	62,0
	Высокий (творческий)	30,9	19,6	36,0
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	3,0

	сформированы)			
	Базовый (достаточный)	68,1	78,3	64,0
	Высокий (творческий)	31,9	21,7	33,0

Параллель 2 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не сформированы)	1,9	0,0	-
	Базовый (достаточный)	22,4	66,7	-
	Высокий (творческий)	75,7	33,3	-
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	1,9	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	38,3	74,8	61,1
	Высокий (творческий)	59,8	25,3	38,9
Познавательные	Низкий (не сформированы)	1,9	0,0	1,1
	Базовый (достаточный)	52,3	75,8	51,1
	Высокий (творческий)	45,8	24,2	47,8
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	1,9	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	38,3	74,8	61,1
	Высокий (творческий)	59,8	25,2	38,9

Параллель 3 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не	0,0	0,0	0,0

	сформированы)			
	Базовый (достаточный)	80,6	94,1	56,1
	Высокий (творческий)	19,4	5,9	43,9
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	69,4	94,1	77,6
	Высокий (творческий)	30,6	5,9	22,5
Познавательные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	88,8	95,0	58,2
	Высокий (творческий)	11,2	5,0	41,8
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	69,4	94,1	77,6
	Высокий (творческий)	30,6	5,9	22,5

Параллель 4 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	62,0	93,9	48,0
	Высокий (творческий)	38,0	6,1	52,0
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	0,0	1,0	0,0
	Базовый (достаточный)	44,0	93,9	75,5
	Высокий (творческий)	56,0	5,1	24,5

Познавательные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	75,0	97,0	44,9
	Высокий (творческий)	25,0	3,0	55,1
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	0,0	1,0	0,0
	Базовый (достаточный)	44,0	93,9	75,5
	Высокий (творческий)	56,0	5,1	24,5

Результаты структурированности знаний, % от числа принявших участие

Параллель 1 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	1,0
	Достаточный	24,5	25,0	40,0
	Высокий	75,5	72,8	55,0
Русский язык	Низкий	10,6	1,1	0,0
	Достаточный	44,7	44,6	47,0
	Высокий	43,6	54,4	52,0
Окружающий мир	Низкий	1,1	4,4	3,0
	Достаточный	27,7	46,7	43,0
	Высокий	71,3	48,9	47,0
Литературное чтение	Низкий	3,2	0,0	2,0
	Достаточный	24,5	46,7	42,0
	Высокий	72,3	53,3	52,0

Параллель 2 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	1,1
	Достаточный	26,9	19,2	33,3
	Высокий	73,1	72,8	64,4

Русский язык	Низкий	0,0	1,0	2,2
	Достаточный	50,0	33,3	35,6
	Высокий	50,0	65,7	61,1
Окружающий мир	Низкий	1,9	2,0	1,1
	Достаточный	40,4	61,6	24,4
	Высокий	57,7	36,4	73,3
Литературное чтение	Низкий	2,9	0,0	4,4
	Достаточный	41,4	36,4	53,3
	Высокий	55,8	62,6	37,8

Параллель 3 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	4,1
	Достаточный	32,7	18,8	34,7
	Высокий	67,4	81,2	61,2
Русский язык	Низкий	3,1	4,0	1,0
	Достаточный	32,7	37,6	44,9
	Высокий	64,3	58,4	54,1
Окружающий мир	Низкий	1,0	1,0	6,1
	Достаточный	42,9	28,7	60,2
	Высокий	56,1	70,3	33,7
Литературное чтение	Низкий	2,0	0,0	6,1
	Достаточный	38,8	21,8	37,8
	Высокий	59,2	78,2	56,1

Параллель 4 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	1,0	1,0	0,0
	Достаточный	39,0	21,2	39,8
	Высокий	60,0	77,8	60,2
Русский язык	Низкий	0,0	4,0	2,0
	Достаточный	17,0	37,4	39,8
	Высокий	83,0	55,6	58,2
Окружающий мир	Низкий	2,0	0,0	5,1
	Достаточный	44,0	40,4	35,7
	Высокий	52,0	58,6	59,2
Литературное	Низкий	1,0	1,0	3,1

чтение	Достаточный	38,0	33,3	39,8
	Высокий	61,0	65,7	57,1

Результаты по предметным областям, % от числа принявших участие

Параллель 5 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,9	1,1	2,1
	Достаточный	74,8	54,4	56,4
	Высокий	24,3	44,4	41,5
Русский язык	Низкий	0,0	1,1	3,2
	Достаточный	51,4	90,0	71,3
	Высокий	48,6	8,9	25,5
Биология	Низкий	0,0	1,1	1,1
	Достаточный	54,2	70,0	94,7
	Высокий	45,8	28,9	4,3
История	Низкий	0,0	3,3	2,1
	Достаточный	80,4	68,9	83,0
	Высокий	19,6	27,8	14,9
География	Низкий	0,0	1,1	3,2
	Достаточный	84,1	63,3	90,4
	Высокий	15,9	35,6	6,4

Параллель 6 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	1,1	2,1	1,2
	Достаточный	66,7	58,8	61,9
	Высокий	32,3	39,2	36,9
Русский язык	Низкий	0,0	0,0	0,0
	Достаточный	79,6	85,6	67,9
	Высокий	20,4	14,4	32,1
Биология	Низкий	1,1	1,0	3,6
	Достаточный	54,8	59,8	69,1
	Высокий	44,1	39,2	27,4

История	Низкий	3,2	3,2	1,2
	Достаточный	61,3	55,7	73,8
	Высокий	35,5	43,3	25,0
География	Низкий	1,1	0,0	1,2
	Достаточный	81,7	78,4	82,1
	Высокий	17,2	21,7	16,7

Параллель 7 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	1,2	5,3	1,0
	Достаточный	51,8	64,4	79,6
	Высокий	47,0	30,3	19,4
Русский язык	Низкий	0,0	3,2	0,0
	Достаточный	42,2	67,6	71,4
	Высокий	57,8	29,2	28,6
Биология	Низкий	1,2	3,2	4,1
	Достаточный	49,4	61,3	41,8
	Высокий	49,4	35,5	54,1
История	Низкий	3,2	6,1	1,0
	Достаточный	72,3	65,9	87,8
	Высокий	26,5	28,1	11,2
География	Низкий	1,2	6,0	0,0
	Достаточный	63,9	64,7	75,5
	Высокий	34,9	29,3	24,5

Параллель 8 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	-	-	0,0
	Достаточный	-	-	86,9
	Высокий	-	-	13,1
Русский язык	Низкий	-	-	4,9
	Достаточный	-	-	75,4
	Высокий	-	-	19,7
Биология	Низкий	-	-	3,3
	Достаточный	-	-	85,3

	Высокий	-	-	11,5
История	Низкий	-	-	16,4
	Достаточный	-	-	80,3
	Высокий	-	-	3,3
География	Низкий	-	-	3,3
	Достаточный	-	-	68,9
	Высокий	-	-	27,9

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МОУ «СОШ № 1» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты, % от числа принявших участие

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 5 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не сформированы)	0,0	-	-
	Базовый (достаточный)	84,1	-	-
	Высокий (творческий)	15,9	-	-
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	0,0	1,1	2,1
	Базовый	82,2	74,4	87,2

	(достаточный)			
	Высокий (творческий)	17,8	24,4	10,6
Познавательные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	1,1
	Базовый (достаточный)	91,6	86,7	95,7
	Высокий (творческий)	8,4	13,3	3,2
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	0,0	1,1	2,1
	Базовый (достаточный)	82,2	74,4	87,2
	Высокий (творческий)	17,8	24,4	10,6

Параллель 6 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	-
	Базовый (достаточный)	72,0	63,9	-
	Высокий (творческий)	28,0	36,1	-
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	77,4	69,1	85,7
	Высокий (творческий)	22,6	30,9	14,3
Познавательные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	85,0	72,2	92,9
	Высокий (творческий)	15,1	27,8	7,1

Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	0,0	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	77,4	69,1	85,7
	Высокий (творческий)	22,6	30,9	14,3

Параллель 7 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не сформированы)	-	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	-	66,3	84,7
	Высокий (творческий)	-	33,7	15,3
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	-	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	-	73,5	90,8
	Высокий (творческий)	-	26,5	9,2
Познавательные	Низкий (не сформированы)	-	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	-	78,3	89,8
	Высокий (творческий)	-	21,7	10,2
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	-	0,0	0,0
	Базовый (достаточный)	-	73,5	90,8
	Высокий (творческий)	-	26,5	9,2

Параллель 8 классов

Навыки	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные	Низкий (не сформированы)	-	-	0,0
	Базовый (достаточный)	-	-	100,0
	Высокий (творческий)	-	-	0,0
Регулятивные	Низкий (не сформированы)	-	-	4,9
	Базовый (достаточный)	-	-	95,1
	Высокий (творческий)	-	-	0,0
Познавательные	Низкий (не сформированы)	-	-	0,0
	Базовый (достаточный)	-	-	100,0
	Высокий (творческий)	-	-	0,0
Коммуникативные	Низкий (не сформированы)	-	-	4,9
	Базовый (достаточный)	-	-	95,1
	Высокий (творческий)	-	-	0,0

**Результаты по уровню структурированности знаний
испытуемых, % от числа принявших участие
Параллель 5 классов**

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,9	0,0	10,6
	Достаточный	30,8	46,7	52,1
	Высокий	67,3	52,2	35,1
Русский язык	Низкий	0,9	2,2	6,4
	Достаточный	46,7	36,7	50,0

	Высокий	52,3	60,0	40,4
Биология	Низкий	1,9	1,1	0,0
	Достаточный	39,3	30,0	24,5
	Высокий	58,9	67,8	74,5
История	Низкий	1,9	4,4	6,4
	Достаточный	52,3	50,0	73,4
	Высокий	45,8	45,6	18,1
География	Низкий	4,7	1,1	2,1
	Достаточный	21,5	58,9	36,2
	Высокий	73,8	38,9	58,5

Параллель 6 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	0,0	0,0	1,2
	Достаточный	34,4	41,2	52,4
	Высокий	64,5	56,7	45,2
Русский язык	Низкий	2,2	0,0	3,6
	Достаточный	54,8	35,1	64,3
	Высокий	43,0	65,0	32,1
Биология	Низкий	7,5	1,0	2,4
	Достаточный	55,9	47,4	46,4
	Высокий	36,6	50,5	47,6
История	Низкий	2,2	2,1	17,9
	Достаточный	39,8	49,5	56,0
	Высокий	58,1	48,5	25,0
География	Низкий	1,1	2,1	2,4
	Достаточный	35,5	37,1	59,5
	Высокий	62,4	60,8	36,9

Параллель 7 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	-	0,0	3,1
	Достаточный	-	33,7	57,1
	Высокий	-	65,1	38,8
Русский язык	Низкий	-	0,0	6,1
	Достаточный	-	44,6	48,0

	Высокий	-	55,4	45,9
Биология	Низкий	-	0,0	10,2
	Достаточный	-	15,7	54,1
	Высокий	-	83,1	31,6
История	Низкий	-	18,1	8,2
	Достаточный	-	60,2	71,4
	Высокий	-	21,7	19,4
География	Низкий	-	3,6	0,0
	Достаточный	-	44,6	27,6
	Высокий	-	51,8	72,5

Параллель 8 классов

Предмет	Уровень освоения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Низкий	-	-	0,0
	Достаточный	-	-	41,0
	Высокий	-	-	59,0
Русский язык	Низкий	-	-	0,0
	Достаточный	-	-	49,2
	Высокий	-	-	45,9
Биология	Низкий	-	-	0,0
	Достаточный	-	-	57,4
	Высокий	-	-	39,3
История	Низкий	-	-	6,6
	Достаточный	-	-	45,9
	Высокий	-	-	31,2
География	Низкий	-	-	1,6
	Достаточный	-	-	55,7
	Высокий	-	-	39,3

В сравнении с общероссийскими результатами показатели МОУ «СОШ №1» выше среднего.

Процент испытуемых поставивших предмет на первое место, то есть, признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
ПоОО	36,8	29,5	6,8	7,9	19,0

ПоРФ	32,3	29,5	14,0	12,4	11,9
------	------	------	------	------	------

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения (субъективная оценка испытуемых)

Сумма в строках может быть больше 100%, поскольку некоторые испытуемые ставили на первое место несколько учебных дисциплин.

Второй параметр для оценки мнения испытуемых – это среднее арифметическое мест, которые указали опрашиваемые по данному предмету. Поясним, что чем меньше данный параметр у предмета, тем большее число испытуемых указывали данный предмет в верхних строках рейтинга.

По ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 класс	2,15	2,67	4,19	3,07	2,93
6 класс	2,37	2,30	3,94	3,13	3,26
7 класс	2,91	2,23	3,80	3,42	2,65
8 класс	2,33	2,56	3,26	3,81	3,05
5-8 классы	2,51	2,39	3,77	3,38	2,95

Сравнение субъективного и объективного ранжирований учебных дисциплин

Для оценки совпадения мнения испытуемого с объективными результатами тестирования разобьем предметы учебного цикла на три цикла: русский язык и историю объединим в цикл гуманитарных наук, биологию и географию – в цикл естественнонаучных дисциплин, математику выделим в отдельный цикл.

Будем считать, что испытуемый профессионально ориентирован на тот из циклов, предмет из которого он поставил на первое место в списке своих субъективных оценок. Будем считать, что объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку обучающегося, если предмет из того цикла, на который ориентирован школьник, по результатам теста «занял» первое или второе место.

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку, таков:

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественно-научные дисциплины	В целом
5 класс	63,6	100,0	42,9	70,4
6 класс	43,5	60,9	25,0	48,1
7 класс	53,3	53,6	86,4	64,6

8 класс	60,0	54,5	83,3	65,1
5-8 классы	53,6	62,0	69,4	60,8

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны

Достижения обучающихся МОУ «СОШ №1» во Всероссийской олимпиаде школьников

Ученики МОУ «СОШ №1» ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде. Наибольшее количество учеников принимает участие в школьном этапе по английскому языку, русскому языку, обществознанию. Наименьшее количество учеников принимает участие по астрономии, экономике, химии, физической культуре, праву, технологии – связано это с наименьшим общим количеством учеников, изучающих данные предметы (астрономия, экономика – на уровне СОО). Химия – невысокое количество связано со сложностями в изучении данного предмета. Технология и физическая культура – недостаточное количество времени на

теоретическую подготовку и обоснованность выбора для дальнейшего использования при сдаче ГИА и поступлении в ВУЗы.

Статистика за 2017-2024 гг. демонстрирует снижение эффективности участия учеников в школьном этапе с 22,8% до 20,0%, что обусловлено снижением числа победителей и призеров при численном увеличении числа участников.

В 2023-2024 учебном году учителями предметниками было обращено внимание на качество подготовки к предметным олимпиадам, однако это не позволило увеличить качественный показатель на муниципальном, региональном уровне.

При анализе результатов отмечается, что не все предметные результаты победителей школьного этапа позволяют принять участие ученикам в муниципальном этапе. На муниципальном уровне за период с 2016 г. не принимали участие ученики МОУ «СОШ №1» по предметам: технология, экология, астрономия, информатика, в 2023-2024 учебном году нет факта участия только по экономике. Высокое качество подготовки отмечается по предметам: обществознание, английский язык, французский язык, немецкий язык, ОБЖ, русский язык, литература, история, информатика.

Ежегодно ученики МОУ «СОШ №1» участвуют в олимпиадном движении, демонстрируя высокие результаты, о чем свидетельствуют данные, представленные в таблицах:

Школьный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (факты участия)	2611	2539	2282	2266	2266	2128	2486	2576
Победители	116	96	91	90	90	76	99	100
Призеры	480	485	473	471	471	228	524	415
Эффективность	22,8%	22,8%	24,7%	24,7%	24,7%	15%	25,1%	20,0%

Муниципальный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (чел.)	319	326	233	268	174	254	277
Победители	17	23	18	14	7	14	11
Призеры	97	82	62	62	45	61	64

Эффективность	35,7%	32,2%	34,3%	28,3%	30%	30,0%	27,1%
---------------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------

Региональный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (чел.)	39	37	49	65	38	42	43
Победители	2	3	5	7	4	2	4
Призеры	9	19	19	22	14	21	16
Эффективность	28,2%	59,5%	49%	44,6%	47%	54,8%	46,5%

Заключительный этап

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники (чел.)	1	2	3	1	1	1	2
Победители	0	0	1 Курбанова Неля	0	0	0	0
Призеры	0	1 Соколов Ярослав (лит-ра)	1 Соколов Ярослав (русский язык, английский язык)	1 Соколов Ярослав (русский язык)	0	0	0

Развитию способностей учащихся и достижению высоких результатов способствовало:

- активное использование нетрадиционных форм, методов обучения в урочное и внеурочное время;
- отлаженная система работы с одарёнными детьми; проектно-исследовательская деятельность;
- активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня (очное/заочное);
- самообразование и дополнительное образование учащихся;
- совместная работа учителей с внешкольными учреждениями и родителями;

– внедрение системы работы с одаренными детьми, а также организация и проведение подготовки к олимпиаде по учебным предметам в рамках внеурочной деятельности или групповой (индивидуальной) работы.

4. Анализ воспитательной работы школы

4.1. Цель воспитательной работы МОУ «СОШ № 1» в 2023 - 2024 учебном году: создание условий для формирования и развития здоровой, культурной, интеллектуальной, социально активной личности.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, культурного, нравственного и духовного развития детей и подростков, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию школьного коллектива, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через проведение КТД, реализацию проектной деятельности.

3. Совершенствовать работу органов школьного и классного ученического самоуправления, презентовать свой опыт на муниципальном и других уровнях.

4. Развивать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека.

5. Пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся, родителей, формировать негативное отношение к употреблению алкоголя, никотина, их прекурсоров и аналогов, и прочих ПАВ. Усилить работу по безопасности детей (предупреждению ДДТТ, безопасности в быту, на улице, вблизи ЖД путей и около водоёмов), профилактике правонарушений, суицидального поведения и самоповреждающих действий.

6. Оказывать профориентационную и правовую поддержку обучающимся.

7. Способствовать развитию проектной и внеурочной деятельности обучающихся, расширять проекты, связанные с медиапространством (школьный медиациентр).

8. Вовлекать большее количество обучающихся во Всероссийские проекты РДДМ, Движения Первых.

8. Развивать дополнительное образование детей, увеличить количество участия и результативность в муниципальных, региональных и федеральных проектах.

9. Создавать условия для эффективного сотрудничества школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, используя новые методы и формы работы с родителями.

10. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, в том числе ИКТ компетентность.

11. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных структур.

Реализации поставленных целей и задач способствовали социально - педагогические условия:

- использование в образовательном процессе личностно - ориентированных технологий, приемов, методов воспитания;
- ведение курсов внеурочной деятельности в 1-11-х классах;
- организация социального партнерства с предприятиями и учреждениями г. Вологды, Вологодской области; поиск форм сотрудничества с федеральными и международными партнерами в области образования;
- проведение мониторинговых исследований в направлениях развития личности, коллектива;
- организация продуктивного межличностного взаимодействия, направленного на формирование у обучающихся опыта решения социальных и личностно значимых проблем;
- обращение к актуальной социальной, нравственной проблематике, вопросам здоровьесбережения и экологии;
- поощрение инициативы обучающихся, развитие навыков самоуправления, самоорганизации и социализации.

4.2. Воспитательная работа школы в 2023-2024 г. строилась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

7. Методическая работа

8. Работа с родителями

9. Взаимодействие с социальными партнерами.

Воспитательная работа осуществлялась через:

- интеграцию урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
- участие в международных, федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, акциях и социальных проектах, в том числе дистанционных;
 - деятельность школьного ученического самоуправления, сотрудничество с молодёжными организациями города;
 - внеурочную и внеклассную деятельность, которая позволяет расширить позитивный и эмоционально-ценностный опыт обучающихся, организацию и участие в традиционных делах школы, протокольных мероприятиях, соревнованиях, акциях, концертах и т.п.;
 - организацию летнего отдыха, волонтерской деятельности, работы отряда ЮИД, созданию ДЮП (дружины юных пожарных);
 - работу по программам: «Здоровым быть здорово», «Здоровье – это модно», «Здоровье – наша сила»; «Мы вместе» (работа с родителями), программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (профилактика правонарушений), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

4.3. На заседаниях педагогических советов были рассмотрены и взяты на контроль следующие проблемные вопросы:

1. Профильное образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
2. Разработка системы и реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 10-11 классах и платные образовательные курсы в 9 классах;
3. Повышение профессиональной и ИКТ компетентности классных руководителей при организации работы с электронным Портфолио учащихся в рамках предпрофильной подготовки;

Через административные советы проанализированы вопросы:

1. Планирование работы и эффективность проведения занятий студий, клубов, секций, объединений в связи с введением ФГОС ООО;

2. Работа классных руководителей по основным направлениям рабочей программы воспитания;

3. Итоги реализации программы воспитания, осуществление школьных мероприятий, отраженных в календаре творческих дел;

4. Участие родителей в развитии личности ребенка, формировании здорового и безопасного образа жизни, контроле за соблюдением нравственных, этических норм, правил безопасности через различные формы взаимодействия со школой.

4.4. В текущем учебном году возникали проблемы, связанные с:

- эффективностью курсов внеурочной деятельности в связи с большой занятостью учеников в учреждениях дополнительного образования вне школы.

В течение года данные вопросы решались путём внесения изменений в график проведения занятий, объединением в модули, реформированием групп, проведением в дистанционном формате (частично).

5. Анализ качества условий воспитательного процесса.

5.1. Кадровые условия

В 2023-2024 учебном году работало 36 классных руководителей на 40 классов (4 учителя работали в 2 классах), из них высшую квалификационную категорию имеют – 34 человек, I – 2 человека.

Кадровый состав с высоким профессиональным уровнем и большим потенциалом возможностей. Отношения с обучающимися и родителями были построены на высоких моральных принципах, сотрудничестве и взаимопонимании.

5.2. Организационно-педагогические условия

Воспитательная работа в школе строится с учетом интеграции урочной, внеклассной и внеурочной деятельности.

В тематическом планировании педагогов отражены воспитательные аспекты урока. В планах педагогов, ведущих курсы ВУД, отмечены личностные результаты воспитания. Внеклассные мероприятия, направлены на развитие творческих, интеллектуальных и иных способностей обучающихся и объединены в систему «Календарь традиционных дел», который отражает общий уклад школьной жизни.

В 2023-2024 учебном году мероприятия программы воспитания выполнены на 99%.

5.3. Анализ качества процесса воспитания

5.3.1. Организация деятельности с обучающимися

2023 – объявлен годом педагога и наставника, 2024 – годом семьи.

Деятельность с обучающимися была организована исходя из этого. В планах воспитательной работы классных руководителей отражены вопросы и мероприятия в соответствии с тематикой года. Большое внимание уделялось участию детей в научно-практических конференциях, интеллектуально-творческих и исследовательских конкурсах, социально-значимых региональных и федеральных проектах.

Ежегодно поддерживаются традиционные дела школы, активно действует школьное ученическое самоуправление.

1. На базе школы проведено несколько общегородских (ОГМ), региональных и межрегиональных мероприятий и Классных встреч с представителями органов власти, молодёжных и социальных организаций, профориентационных бесед и мастер-классов:

- соревнования по стрельбе среди учителей школ города ко Дню учителя и к 8 Марта;
- литературная экогостиная;
- Малые олимпийские игры;
- открытый турнир школьников по дебатам на английском языке в формате Карла Поппера (муниципальный, межрегиональный этапы);
- региональный чемпионат по оказанию первой помощи и пр.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие направления деятельности и мероприятия:

- активная и результативная деятельность Музея истории школы (работа в рамках долгосрочного проекта школа-музей, интерактивные занятия, экскурсии для школьников, родителей и гостей школы, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, социальных проектах);

- участие в различных благотворительных акциях: «Коробка храбрости», помощь приютам для животных «Надежда» и «Велес», «Дарите книги с любовью», сбор средств для участников специальной военной операции и их семей, благотворительные концерты в Мосейковском интернате.

- участие в экологических акциях "Дели на три", "Крышки-Иришки", «Пластик ноль», «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Чистые игры»;

- участие в городских акциях и социальных проектах: «Цветущий зимний город», «Вологда для молодёжи», «Мы - вологжане. Команда мэра», «Формирование комфортной городской среды»;

- результативное участие в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных, гражданско-патриотических, профориентационных конкурсах различных уровней;

- «Звонок для учителя»: мероприятия и марафоны для педагогов;

- участие в Большом школьном фестивале (БФШ) (победа в одной из номинаций);

- участие в федеральном проекте «Большая перемена» (2 финалиста на июнь 2024 г.)

Большинство обучающихся (88-90%) вовлечены в воспитательные мероприятия, соответственно, в разной степени интересуются школьной жизнью. Ежегодно от 3 до 10% учеников (от числа обучающихся в 5-11 кл.) являются организаторами мероприятий, 8-10% - исполнителями, до 30-40% - участниками, остальные – активные зрители или пассивные наблюдатели. Обучающихся, которые вовсе не вовлечены в воспитательную деятельность практически нет.

5.3.2. Организация деятельности курсов ВУД

В 2023-2024 уч. году на базе школы функционировало 40 курсов внеурочной деятельности. С обучающимися работало 32 педагога по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Основной целью работы являлось вовлечение обучающихся в различные виды деятельности с выстраиванием индивидуальных маршрутов развития по выбранному направлению. При этом основными результатами являлось развитие личностных и метапредметных умений на основе совместной деятельности или индивидуальной работы. Проблемой является система оценивания и критерии, по которым будет отслеживаться результативность функционирования курсов. Соответственно, не для всех курсов были разработаны листы оценки деятельности на критериальной основе, что не позволило учащимся и самим педагогам в течение года осуществлять рефлексивную деятельность с отслеживанием результатов продвижения. На следующий учебный год поставлена задача - доработать систему оценивания и листы оценки. Несмотря на некоторые недочёты, результативность многих курсов достаточно высокая. Обучающиеся стали не только активными участниками, но и победителями различных конкурсов, фестивалей,

соревнований, а также приняли участие в муниципальных, региональных и федеральных акциях и проектах.

Всего во внеурочной деятельности по школьной программе занято 750 чел. 1-11 кл., что составляет 73% от контингента обучающихся школы (большая часть приходится на учеников 1-5 классов), без учета платных образовательных услуг. Самое большое количество детей занято в хоре, в спортивных кружках, курсе «Умники и умницы» и др. интеллектуальных направлениях. На остальных курсах количество обучающихся умеренно небольшое, оптимальное (5-15 человек).

100% учеников охвачено курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проходят еженедельно по понедельникам. Для всех учеников 1-8 классов были разработаны и внедрены курсы «Герои Вологодчины» и «Истоки» (по региональным программам). Для учеников 6-11 классов проводился курс «Моя Россия – мои горизонты» (Федеральная программа). 5-11 классы были вовлечены в курс «Функциональная грамотность» через классно-урочную и внеклассную деятельность.

5.3.3. Организация работы по здоровьесбережению, профилактике правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

При реализации работы по профилактике здорового и безопасного образа жизни в школе работает интегрированная система работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. В рамках этой программы в 2023-2024 уч. году проводились уроки по окружающему миру (начальная школа) и биологии, ОБЖ, географии (основная школа) с выходом на проектную деятельность по курсам внеурочной деятельности «НОУ Интеллект», «За страницами учебника», «Умники и умницы», «Академики», «Зарничка», «Восточные единоборства», «Спортивный калейдоскоп» и деятельность Школьного Спортивного Клуба. Данное направление представлено во внеклассной и внеурочной работе через участие в городской спартакиаде школьников и других спортивных соревнованиях, экскурсионной деятельности, гражданско-патриотических мероприятиях, проведении Недели здоровья и спорта и т.д.

Совместно со специалистами и активом школьного ученического самоуправления в течение года были организованы просветительские беседы, пятиминутки, квесты, «Недели безопасности», «Неделя здоровья», «Неделя спорта». В творческих конкурсах и викторинах приняли участие более 280 человек, а ученики начальной школы представили совместное

творчество с родителями. Классные руководители организовали следующую работу по профилактике ДТП:

- Инструктажи по ТБ перед организованными выходами на мероприятия;
- Тематические классные часы с показом видеофильмов;
- Профилактические беседы с участием инспектора по пропаганде БДД;
- Профилактические беседы и показ тематических видеофильмов на очных и дистанционных родительских собраниях;
- В начале каждой четверти и перед началом каникул беседы в классных коллективах по БДД, в том числе с участием отряда ЮИД;
- Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, окружающего мира и др.

Работа по профилактике ДДТТ в школе проводится на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствует отсутствие ПДД и пр. правонарушений в течение учебного года.

Обучающиеся и педагоги приняли активное и результативное участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня: «Кросс наций», «Призывник года», городская Спартакиада школьников, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, огневой подготовке, «Виват, Победа», «Геройский забег», «Зарница», «Белая ладья». По итогам участия школа имеет победителей и призёров.

Программа по профилактике правонарушений реализуется через мероприятия, включенные в программу воспитания социализации, а также в планы воспитательной работы классных руководителей. В течение 2023-2024 учебного года случаев правонарушений со стороны обучающихся не зафиксировано.

5.3.4. Организация работы по профориентации.

Работа по профориентации в школе проводится согласно рабочей программе воспитания, планам классных руководителей и плану работы педагога-психолога, ответственного за данную деятельность.

В текущем учебном году 280 учеников приняли участие в диагностике «Профнавигатор». 100% охват обучающихся 6-11 кл. проведением онлайн-уроков «Проектория». Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» (40% обучающихся).

100% охват школьников 6-11 классов, занятых в курсе внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (Федеральная программа). 98 % учеников 6 и 8 классов приняли участие в обязательном городском профтестировании. Около 80% старшеклассников (9-11 кл.) прошли профтестирование по желанию. Более 450 обучающихся были

слушателями онлайн и оффлайн выступлений по профориентации, вебинаров, конференций в формате ВКС.

36 обучающихся 1-11 классов обращались за консультациями к педагогу-психологу. Для них составлены индивидуальные планы по сопровождению. Родители обучающихся консультируются по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей, а также по особым ситуациям. В службе психолого-педагогического сопровождения участники образовательного процесса получают необходимую информацию и консультативную помощь.

5.3.5. Организация работы с родителями.

Работа с родителями занимает неотъемлемую часть в учебно-воспитательном процессе. Основные направления и мероприятия отражены в Рабочей программе воспитания, в планах классных руководителей. По итогам года можно отметить большую проделанную работу с родительскими коллективами классов.

Многие родительские комитеты и отдельные родители активно организовывали различные мероприятия в классе, помогали классному руководителю, были участниками общешкольных мероприятий и традиционных дел школы, организовывали классные часы и беседы с детьми по безопасности. Участники общешкольного родительского комитета активно включаются в работу при составлении положений о конкурсах, оказывают помощь в их организации и поощрении учеников.

Таким образом, программы воспитательной работы школы выполнены в полном объеме.

5.4. Качество результатов

5.4.1. Личностные результаты воспитательного процесса.

Достижения обучающихся

В 2023-2024 уч. году обучающиеся приняли участие более чем в 240 мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней; стали победителями более 100 конкурсов, завоевано более 380 призовых мест без учета олимпиадного движения.

Название мероприятия	Уровень участия	результат
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	призер в общем зачете; призер по русскому

		языку
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	призер в общем зачете; призер по русскому языку; победитель по литературному чтению
Городская предметная олимпиада "Перспектива"	городской	призер в общем зачете; призер по математике; призер по литературному чтению; победитель по русскому языку
Предметная олимпиада "Начало"	городской	призер
Предметная олимпиада "Начало"	городской	призер
Предметная олимпиада "Начало"	городской	призер
Городская устная олимпиада по геометрии (7-9 класс)	городской	победитель
Городская устная олимпиада по геометрии (7-9 класс)	городской	победитель
Городская олимпиада по музыке	городской	призер
Городская олимпиада по музыке	городской	призер
Городская викторина "Люби и знай свой родной Вологодский край"	городской	призер
Городская викторина "Выдающиеся деятели Вологодчины"	городской	призер
городской конкурс чтецов на немецком и французском языках «Открываем для себя страницы немецкой и французской поэзии»	городской	Дипломант 2 степени

городской конкурс чтецов на немецком и французском языках «Открываем для себя страницы немецкой и французской поэзии»	городской	Дипломант 3 степени
Городская онлайн-викторина для обучающихся 2-4 классов "ХРИСТОФОР Леденцов - патриот и меценат"	городской	призер
Городская онлайн-викторина для обучающихся 8-11 классов "История финансовых учреждений Вологды конца 19 века - начала 20 века"	городской	призер
Городская онлайн-викторина для обучающихся 8-11 классов "История финансовых учреждений Вологды конца 19 века - начала 20 века"	городской	призер
Городская онлайн-викторина для обучающихся 8-11 классов "История финансовых учреждений Вологды конца 19 века - начала 20 века"	городской	призер
Финал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы Вологодчины"	областной	победитель
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	федеральный	диплом 1 степени
Викторина, посвященная дню рождения С.В. Ильюшина	областной	победитель
Всероссийская олимпиада "Миссия выполнима. Твое призвание - финалист!" по английскому языку в 2023-2024 учебном году	федеральный	призер

III Всероссийский фонетический конкурс на английском языке "The Pink of Perfection"	федеральный	диплом III степени
Городская олимпиада по английскому языку "London Eye"	городской	победитель
Городская олимпиада по английскому языку "London Eye"	городской	призер
Городская олимпиада по английскому языку "London Eye"	городской	победитель
Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Легкое перо"	городской	победитель
Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Легкое перо"	городской	победитель
Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Легкое перо"	городской	победитель
Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Легкое перо"	городской	призер
Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Легкое перо"	городской	призер
Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский "Легкое перо"	городской	призер

Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	победитель
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	победитель
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	2 место
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	2 место
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	2 место
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	2 место
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	3 место
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	4 место

Европу"		
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	5 место
Городская конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	городской	6 место
Региональная образовательная программа "Молодой предприниматель 1.0"	областной	победитель
Региональная образовательная программа "Молодой предприниматель 1.0"	областной	победитель
городская онлайн-викторина «Х. Леденцов в судьбе Вологды»	городской	призер
городская онлайн-викторина «Х. Леденцов в судьбе Вологды»	городской	призер
городская онлайн-викторина «Х. Леденцов в судьбе Вологды»	городской	призер
Городская научно-практическая конференция "Мир науки+"	городской	призер
Областной конкурс «История VOкруг»	областной	диплом 2 степени
Городская научная конференция "Поиск и творчество - шаг на пути к открытию"	городской	диплом 1 степени

Городская научная конференция "Поиск и творчество - шаг на пути к открытию"	городской	диплом 1 степени
Городская научная конференция "Поиск и творчество - шаг на пути к открытию"	городской	диплом 2 степени
Городская научная конференция "Поиск и творчество - шаг на пути к открытию"	городской	диплом 2 степени
открытая краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру»	городской	1 место
открытая краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру»	городской	1 место
V городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников "Тихая моя Родина"	городской	победитель
V городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников "Тихая моя Родина"	городской	призер
III заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	федеральный	победитель
Отбор на тематическую смену во Всероссийский детский центр «Орленок»	федеральный	победитель
Профильная смена «Содружество Орлят России»	региональный	победители

Конкурс рисунков «Мир русской усадьбы»	региональный	победитель
Большой школьный фестиваль	муниципальный	победители в номинации "Экология"
Акция «Читаем стихи о Победе»	региональный	участники
"Бессмертный полк" (Стена памяти)	федеральный	участники
"Окна Победы"	федеральный	участники
" Москва - сердце России"	муниципальный	лауреат 1 степени
" Москва - сердце России"	муниципальный	гран-при
" Москва - сердце России"	муниципальный	лауреат 2 степени
Фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Спешите делать добро"	муниципальный	лауреаты 1 степени
Фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Спешите делать добро"	муниципальный	диплом за лучшую мужскую роль
Фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Спешите делать добро"	муниципальный	диплом за лучшую мужскую роль 2 степени
Фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Спешите делать добро"	муниципальный	диплом 1 степени
Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия - 2024»	международный	победитель
Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия - 2024»	международный	диплом 1 степени
Чистые игры	муниципальный	1 место в номинации
Чистые игры	муниципальный	3 место на площадке

Чистые игры	муниципальный	1 место в номинации
Чистые игры	муниципальный	1 место в номинации
«Вологодское зодчество»	муниципальный	лучшая работа
«Вологодское зодчество»	муниципальный	лучшая работа
«Вологодское зодчество»	муниципальный	лучшая работа
«Вологодское зодчество»	муниципальный	лучшая работа
«Вологодское зодчество»	муниципальный	лучшая работа
Всероссийский театральный фестиваль лауреатов Grand LT Fest	федеральный	лауреаты 1 степени
"Чайка, лети"	международный	дипломанты 2 степени
"Книжные игры"	муниципальный	дипломант 2 степени
"Улица творчества"	федеральный	победитель
Открытый межрегиональный турнир по дебатам на английском языке	федеральный	1 место
Открытый межрегиональный турнир по дебатам на английском языке	федеральный	лучший спикер
Движение Первых	региональный	победители
Проект Тин-клуб "Страны железных дорог - Наша СМЕНА"	федеральный	финалист
"29 февраля - самый редкий день в году"	муниципальный	победитель
"Живая классика"	всероссийский	победитель муниципального этапа
Конкурс на знание правил пожарной безопасности "Позывной - 01"	муниципальный	2 место
"Чайка, лети"	региональный	гран-при
"Чайка, лети"	региональный	лауреат 3 степени
"Чайка, лети"	региональный	гран-при
"Книжные игры"	муниципальный	2 место
Образовательная смена «КОСМИЧЕСКАЯ ШКОЛА В «ОРЛЁНКЕ»	федеральный	победитель
Квест "Winter adventures"	муниципальный	победитель

«Ожившая старина»	муниципальный	3 место
«История в фотографиях»	региональный	диплом 3 степени
"Рождественские огни"	международный	лауреат 2 степени
"Рождественские огни"	международный	лауреат 2 степени
"Интеллектуальный бум"	муниципальный	диплом 2 степени
«Лингвистический лабиринт»	муниципальный	1 место
"Вологда литературная"	муниципальный	диплом 3 степени
"Вологда литературная"	муниципальный	диплом 2 степени
"Вологда литературная"	муниципальный	диплом 3 степени
"Вологда литературная"	муниципальный	диплом 1 степени
«Там, на неведомых дорогах»,	муниципальный	2 место
«Денискин марафон»	муниципальный	2 место
"Книжные игры"	муниципальный	1 место
"Книжные игры"	муниципальный	2 место
Большая перемена	федеральный	призер
Большая перемена	федеральный	призер
Сводный хор Первых	федеральный	участник
Сводный хор Первых	федеральный	участник
«Эхо советской эпохи»	муниципальный	диплом 2 степени
«Эхо советской эпохи»	муниципальный	диплом 1 степени
«Эхо советской эпохи»	муниципальный	диплом 1 степени
«Эхо советской эпохи»	муниципальный	диплом 3 степени
Конкурса художественного перевода поэзии и прозы "Проба пера"	муниципальный	2 место
Конкурса художественного перевода поэзии и прозы "Проба пера"	муниципальный	1 место
Конкурса художественного перевода поэзии и прозы "Проба пера"	муниципальный	1 место
Конкурса художественного перевода поэзии и прозы "Проба пера"	муниципальный	1 место
«Хранители истории»	федеральный	победители
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 1 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 2 степени

« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 1 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 2 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 2 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 1 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 2 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 1 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 1 степени
« Die geniale Familie Mozart	федеральный	диплом 3 степени
Евразийского Кубка Чистоты	муниципальный	2 место
ПРОВЕРЬСЕБЯ! НЕФОРМАТ	муниципальный	1 место
Живое лето!	региональный	диплом 2 степени
"ПроеКТОрия 2023"	федеральный	финалист
Большая перемена	федеральный	финалист
Легкая атлетика (прыжок в длину)	муниципальный	5 место
Легкая атлетика (прыжок в длину)	муниципальный	7 место
Легкая атлетика (эстафета 4*100)	муниципальный	2 место
Легкая атлетика (эстафета 4*100)	муниципальный	8 место
Легкая атлетика (бег 800 м)	муниципальный	7 место
Легкая атлетика (бег 800 м)	муниципальный	6 место
Легкая атлетика (бег 400 м)	муниципальный	3 место
Легкая атлетика (бег 400 м)	муниципальный	2 место
Легкая атлетика (бег 100 м)	муниципальный	10 место
9 тур FONBET командного чемпионата России по шахматам	федеральный	4 место
9 тур FONBET командного чемпионата России по шахматам	федеральный	3 место
Турнир по настольному теннису	муниципальный	5 место
"Малые олимпийские игры"	муниципальный	победители в группе
Спартакиада на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть»	муниципальный	победители

Спартакиада на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть»	муниципальный	победитель
Областной этап чемпионата России-2024 по лазертаг	региональный	2 место
Муниципальный этап Чемпионата России - 2024 по игре в «Лазертаг»	муниципальный	2 место
Сревнования по шахматам "Белая ладья "	муниципальный	2 место
Сревнования по шахматам "Белая ладья "	муниципальный	2 место
Сревнования по шахматам "Белая ладья "	муниципальный	3 место
Сревнования по шахматам "Белая ладья "	муниципальный	3 место
Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия на приз генерала - майора А.Н. Преснухина	муниципальный	2 место
Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия на приз генерала - майора А.Н. Преснухина	муниципальный	1 место
Городская Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	4 место
Первенство Северо-Западного федерального округа по шахматам	межрегиональный	чемпион
ВЕСЁЛЫЙ МУРАВЕЙНИК	муниципальный	3 место
Легкоатлетический кросс	муниципальный	участие
Первенство России среди школьников по шахматам	федеральный	2 место

Количество призовых мест, занятых учащимися во внеклассных мероприятиях разного уровня (без учета олимпиадного движения)

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	81	155	160	220	267

Региональный	15	27	44	54	64
Федеральный	14	16	27	32	43
Международный	4	6	9	11	14

Анализ таблицы показывает стабильный рост активности обучающихся в конкурсном движении, развития творческих и познавательных способностей обучающихся, а также повышения уровня заинтересованности в формировании электронного портфолио, значимости выстраивания индивидуального маршрута продвижения при выборе курсов внеурочной деятельности и участия в социально значимом деле. Рост количества участия и результативность связана с увеличением проводимых общегородских мероприятий (ОГМ) на базе школ города, а также с возможностью дистанционного участия. В новом учебном году следует продолжить вовлекать учеников в данный вид деятельности и повышать результативность.

Администрацией школы совместно с Правительством Школьной Республики (ШУС) определяется ряд ключевых дел, реализуемых в практической деятельности школьных объединений. Результаты своей работы ученики презентуют на общешкольных мероприятиях и праздниках, городских смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. В 2023-2024 учебном году состоялись общегородские мероприятия, в том числе и на базе школы, в которых активисты ШУС стали организаторами. Можно отметить наиболее тесное сотрудничество с молодёжной организацией «ГОРком.35», муниципальным и региональным отделением РДДиМ.

Как показывают ежегодные результаты мониторинга, в целом, образовательное пространство школы предоставляет возможность обучающимся удовлетворить свои интересы в разных видах деятельности.

5.4.2. Анализ процесса социализации учащихся

По результатам мониторинга и отчетам мэров классных коллективов, можно отметить, что по школе отмечается лишь 2-3% учащихся, не занятых ни в каких видах деятельности. Наиболее высокие показатели развития классного самоуправления в 6 «Г», 7 «Б», 7 «Г», 8 «А», 9 «Б» классах. В остальных - показатель развития самоуправления средний, это связано с адаптацией в основной школе обучающихся 5-х классов, необходимостью контроля и курирования деятельности комитетов самоуправления со стороны классных руководителей 6-8 классов, разносторонними интересами, большой

загруженностью в учебной деятельности и, отчасти, невысокой социальной активности 10-11 кл.

Высокий уровень творческой активности в текущем учебном году традиционно проявляли ученики начальной школы, 5-6 классов, а также 7Б, 7Г, 8А, 8В, 8Г, 11а классов. Остальные классные коллективы принимали участие в основных школьных мероприятиях, но практически не принимали участие в городских мероприятиях и конкурсах. Многие старшеклассники активно участвовали в олимпиадном движении. В целом, по школе, можно сказать, что все классные коллективы были задействованы в тех или иных направлениях воспитательной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы.

Организацию работы школьного ученического самоуправления можно считать удовлетворительной. Президент Школьной Республики и Кабинет Министров практически в полном объеме реализовали мероприятия, входящие в календарь традиционных дел школы. Задача активизации работы ШУС на муниципальном и федеральном уровне выполнена.

Более 85% % обучающихся приняли активное участие в реализации мероприятий Календаря традиционных дел, целью которых было формирование активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, создание условий для развития творческих способностей учащихся. Результатом такой деятельности является возможность быть успешным, т.е. получить личный и социальный опыт. Итоги учебного года показывают, что обучающиеся и педагоги своими достижениями ежегодно поддерживают имидж школы.

Проведенный анализ воспитательной работы позволяет выделить следующие положительные моменты:

1. Достаточно полно определены содержание, формы и методы воспитательной работы по решению поставленных задач;
2. Воспитательная работа строилась с учетом жизненного опыта, уровня воспитанности, возрастных особенностей обучающихся (личностные результаты) уровня сформированности и особенностей развития классных коллективов, на сочетании педагогического управления и самоуправления обучающихся;
3. Все проводимые дела и проекты предполагали творческое, активное участие обучающихся по их подготовке и проведению, велась рефлексивная деятельность;

4. В целом работа была результативной, уровень удовлетворенности проводимыми мероприятиями высокий, количество обучающихся и родителей, вовлечённых в мероприятия достаточно высокое;

5. Задача по повышению количества участия в мероприятиях различных уровней выполнена, обучающиеся вовлечены во Всероссийские проекты «Большая перемена» и «Российское движение детей и молодёжи», «Орлята России». План воспитательной работы школы выполнен на 99%.