

**План профориентационной работы  
в МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением английского языка»  
на 2024-2025 учебный год  
Основной уровень Профориентационного минимума**

**Цель:**

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)

посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей

обучающихся МОУ г. Вологды «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## План мероприятий

| №<br>п/п                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                               | Участники     | Сроки<br>проведения              | Ответственный                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                                                           |               |                                  |                                                                    |
| 1                                                       | ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»                                                                                                                      | 1- 4 классы   | Каждый четверг<br>сентябрь – май | Классные руководители 1- 4 классов                                 |
| 2                                                       | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".                                                                                                                                                    | 6- 11 классы  | Каждый четверг<br>сентябрь – май | Классные руководители 6-х – 11 классов                             |
| 3                                                       | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»                                                                                                                                      | 6- 11 классы  | Сентябрь – май                   | Классные руководители, педагог –навигатор                          |
| 4                                                       | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»                                                                                                                           | 8-11 классы   | Сентябрь – май                   | Классные руководители, ответственный по профориентации             |
| 5                                                       | Реализация предпрофессионального образования<br>10 класс - социально-экономический<br>11 класс - универсальный профиль с индивидуальными маршрутами<br>№1 гуманитарный, № 2 технологический ( инженерный) | 10 -11 классы | Сентябрь – май                   | Администрация школы                                                |
| 6                                                       | Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»                                                                                                                                          | 8-11 классы   | Сентябрь – май                   | Классные руководители, ответственный по профориентации             |
| 7                                                       | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)                                                                                                    | 2 – 11 классы | Апрель                           | Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра |
| 8                                                       | Организация и проведение - классных часов по профориентации                                                                                                                                               | 1 – 11 классы | Сентябрь – май                   | Классные руководители, ответственный по профориентации             |
| 9                                                       | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                                                                                                           | 1 – 8 классы  | Сентябрь – май                   | Учителя – предметники                                              |

|    |                                                                                                                                             |               |                   |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10 | Уроки<br>общеобразовательного<br>цикла, включающие элемент<br>значимости учебного<br>предмета для<br>профессиональной<br>деятельности       | 1 – 11 классы | Сентябрь –<br>май | Учителя –<br>предметники                                        |
| 11 | Участие обучающихся в<br>днях открытых<br>дверей учреждений НПО,<br>СПО и высшего<br>образования                                            | 8-11 классы   | Сентябрь –<br>май | Классные<br>руководители,<br>ответственный по<br>профориентации |
| 12 | Участие обучающихся в<br>работе ярмарки вакансий<br>ЦЗН с целью знакомства с<br>учреждениями СПО и<br>высшего образования и<br>рынком труда | 8-11 классы   | Март - апрель     | Классные<br>руководители,<br>ответственный по<br>профориентации |
| 13 | Организация деятельности<br>по созданию портфолио<br>выпускников школы                                                                      | 8-11 классы   | Сентябрь –<br>май | Классные<br>руководители                                        |
| 14 | Вовлечение учащихся в<br>общественно-полезную<br>деятельность в соответствии<br>с познавательными и<br>профессиональными<br>интересами      | 1 – 11 классы | Сентябрь –<br>май | Учителя –<br>предметники,<br>классные<br>руководители           |
| 15 | Онлайн-уроки "Шоу<br>профессий"                                                                                                             | 7-11 классы   | Сентябрь –<br>май | Классные<br>руководители                                        |
| 16 | Проектная деятельность                                                                                                                      | 4-10 классы   | Сентябрь –<br>май | Учителя –<br>предметники,<br>классные<br>руководители           |